



LABTER-CREA Mantova, GLOBE Italia, Associazione GLOBE ITALIA APS, IS FERMI Mantova e
DEAKIN University - Institute for Frontier Materials (Australia)
in collaborazione con GLOBE Europe-Eurasia

Con il Patrocinio di



presentano

Con il contributo di



Regione
Lombardia

FIUMI DI PRIMAVERA

GIORNATA MONDIALE INTERNAZIONALE DELL'ACQUA A MANTOVA

IN PRESENZA E ONLINE

NELL'AMBITO DEL GLOBE Program

In collaborazione con GLOBE Europe-Eurasia

20 MARZO 2026



IN PRESENZA: LUNGOLAGO GONZAGA MANTOVA

ORE 9:00 – 13:00 Attività Generali

ORE 13:00-15:00 Iniziative delle singole scuole

Diretta nazionale e internazionale: 9:30 – 13:00

su www.globeitalia.it

26

edition

Fiumi di Primavera è un evento **PLASTIC-FREE**: i partecipanti sono invitati a non portare bottigliette di plastica su campo ma borracce o bicchieri di carta per prelevare e bere l'acqua di rubinetto erogata **gratuitamente** dall'erogatore AQUAM collocato a sud di Piazza Arche.

PROGRAMMA

dell'evento in presenza

Ore 9:00 Inizio Attività Generali: laboratori, dimostrazioni, giochi, attività creative, escursioni in acqua, escursioni a terra

Ore 10:30 Saluti delle autorità

Ore 13:00 Termine delle Attività Generali

Ore 15:00 Termine delle attività delle singole scuole

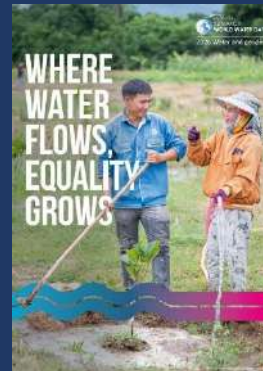
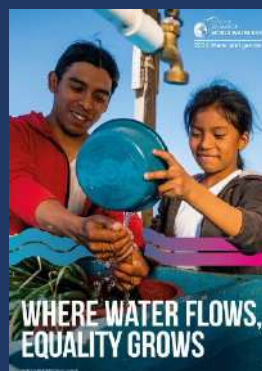
QUADRO GENERALE DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA

Soggetti proponenti attività	Denominazione attività	Loghi degli Espositori
LUNGOLAGO GONZAGA		
SEZIONE 1	ESCURSIONI IN AMBIENTE	
Motonavi Andes Negrini	ESCURSIONI IN ACQUA La motonave farà 2 escursioni di 45 minuti ciascuna. Partenze ore: 9:00 e 10:00 Presentarsi all'imbarcadere della Motonave Andes Negrini, Lago Inferiore, 15' prima dell'imbarco. 	
	Prenotazione obbligatoria presso LABTER-CREA Cel. 333 805 4566	

Gruppo Canoistico Rivaltese Dott. Fabio Severi e componenti del gruppo	ESCURSIONI IN CANOA I volontari del Gruppo Canoistico Rivaltese effettueranno escursioni sul Lago inferiore ospitando su ciascuna canoa due studenti. L'attività intende promuovere una modalità sostenibile di fruire dei servizi ecosistemici offerti dai corpi d'acqua  Target: studenti di Istituti Superiori accompagnati dai docenti.	
Federazione Italiana Ambiente e Bicicletta FIAB Mantova APS Arch. Mattioli Daniele, Presidente, con i volontari dell'associazione	PER UNA MOBILITÀ SOSTENIBILE ATTIVITÀ DI CICLOFFICINA Laboratorio di ciclofficina, per conoscere le componenti principali e le riparazioni più ricorrenti della bicicletta. L'attività è gestita da volontari esperti di FIAB Mantova e dagli studenti che frequentano il PROGETTO CICLOFFICINA nel corrente anno scolastico.  Target: Secondo ciclo Scuole Primarie e Scuole Secondarie	

Water and Gender

SEZIONE 2	LE SCUOLE PER LA SCIENZA E LA CULTURA PER L'AMBIENTE	
IISS Bassa Friulana, Cervignano del Friuli (UD) (GLOBE School) Classe 2ELEA Prof.ssa Lorella Rigonat Prof. Stefano Rigonat	MODELLO RAPPRESENTATIVO DEL CICLO INTEGRATO DELL'ACQUA CON ESEMPI DI REGOLAZIONE AUTOMATICA Gli studenti presenteranno un Modello dimostrativo del ciclo integrato che permette, mediante alcune regolazioni automatiche, di variare le condizioni e osservare le modificazioni intervenute. In questo modo il modello diventa interattivo.  Target: tutti	   



IISS Bassa Friulana, Cervignano del Friuli (UD) (GLOBE School) Classe 3 CHIA Prof. Nicoleta Melnic, Bruno Cuzzi, Paola Zanon	MONITORAGGIO DELLE ACQUE SUPERFICIALI CON L'UTILIZZO DEI PROTOCOLLI GLOBE: UNO STUDIO DI CASO Gli studenti presenteranno i risultati delle indagini sul torrente AUSA, in ingresso e in uscita dallo storico sito di Torviscosa (UD), dichiarato Sito di Interesse Nazionale (SIN) per l'inquinamento (metalli pesanti, mercurio, composti organici) di suolo, sottosuolo e falde acquifere provocato dall'ormai dismesso stabilimento Caffaro. Gli studenti hanno indagato i i parametri chimico-fisici con l'utilizzo dei protocolli GLOBE e di una sonda multiparametrica. Target: tutti	ISIS DELLA BASSA FRIULANA GLOBE Program GLOBE Italia
IISS Bassa Friulana, Cervignano del Friuli (UD) (GLOBE School) Classe 3BIAA Prof.ssa Claudia Policano	SALVARE I CORALLI Gli studenti illustreranno ai visitatori i vari modi di salvare i coralli, da quelli scientifici a quelli legati ai comportamenti personali. Tutti, scienziati o no, possiamo dare una mano alla conservazione delle barriere coralline, ecosistemi meravigliosi, veri e propri scrigni di biodiversità. Foto di Francesco Ungaro Target: tutti	ISIS DELLA BASSA FRIULANA GLOBE Program GLOBE Italia

IISS *Bassa Friulana*,
Cervignano del Friuli
(MN)
(GLOBE School)

Classe 2CHIA
Prof.ssa Giusy Fasano

A CACCIA DI PLASTICHE: PLASTICHE TRADIZIONALI E BIOPLASTICHE

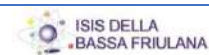
Le materie plastiche, in forma macro, micro e nano stanno invadendo tutte le sfere del pianeta con gravi danni alla complessità degli ecosistemi e alla salute dei loro componenti viventi.

Dobbiamo intervenire!

Possono le bioplastiche dare un contributo parziale alla risoluzione di questo gravissimo problema?
Cominciamo intanto a capire cosa siano le bioplastiche, come si possano produrre in laboratorio e su scala industriale e quali caratteristiche abbiano.



Target: tutti



Vanishing Rivers impact Woman's Life in South Angola



UNFPA Angola. Foto di Noriko Hanyashi

**IS Pascal-Mazzolari
Manerbio (BS)**

Classe 4C
Liceo delle Scienze
Applicate

Prof.ssa Maria Gazzoldi

MICROPLASTICHE SOTTO OSSERVAZIONE

La classe 4C LSA dell'IS Pascal-Mazzolari propone un'attività di monitoraggio ambientale sulle microplastiche attraverso l'applicazione del protocollo MMPT.



Gli studenti effettueranno il prelievo di campioni d'acqua, la filtrazione su membrane porose e l'osservazione al microscopio. I dati sulle tipologie di microplastiche raccolte con le relative immagini saranno raccolti in data base dedicati per evidenziare eventuali livelli di contaminazione.



Campionamenti nel fiume Mella

Gli studenti mostreranno inoltre come sia possibile distinguere le principali tipologie di plastiche misurandone la densità con il semplice utilizzo di soluzioni a diversa concentrazione.

Target: studenti, famiglie e visitatori di Fiumi di Primavera



ITT Marconi Rovereto (TN)	"FRESH WATER WATCH" - MONITORAGGIO DELLE ACQUE SUPERFICIALI 5 Proposte di attività per un progetto che tende a promuovere la Citizen Science	
ITT Marconi Rovereto (TN) Studenti del Biennio comune Prof. Salvatore Leocata Prof.ssa Francesca Chinetti	PREMESSA La Citizen Science (CS), ovvero la "Scienza dei cittadini", sta sempre più prendendo piede all'interno delle scuole e delle istituzioni formative di tutta Europa. Le attività che verranno presentate sono un esempio di Citizen Science, cioè di attività di monitoraggio ambientale che vede studenti, volontari e scienziati coinvolti in una ricerca, i cui risultati vengono condivisi con altre scuole e con la comunità locale, al fine di promuovere azioni di contrasto nei confronti dell'inquinamento delle acque e dell'ambiente in generale. Il progetto è stato presentato al Festival dell'Ecologia del Comune di Rovereto.   L'ITT Marconi di Rovereto ha ricevuto l'attestato di partecipazione per il monitoraggio partecipato delle acque del Trentino, rappresentando l'unica scuola con un progetto di educazione civica riguardante la salvaguardia ambientale.  Target: tutti	  

ITT Marconi
Rovereto (TN)

Studenti del Biennio
comune

Prof. Salvatore Leocata
Prof.ssa Francesca
Chinetti

ATTIVITÀ 1 I PRINCIPALI INQUINANTI DELL'ACQUA E I LORO IMPATTI SULL'AMBIENTE E SULLA SALUTE

Illustrazione dei principali inquinanti dell'acqua (Ammoniaca, Nitriti, Nitrati, Fosforo) con speciale focus su alcuni inquinanti emergenti. Particolare rilevanza sarà data all'esame delle loro conseguenze sugli ecosistemi e sulla salute dei viventi.



FreshWater Watch Scheda Dati

Nome osservatore: SALVATORE Leocata Data: 01/11/2017 ore: 16:45

Nome del sito: PORTO RUSSO (CANT'ADAME) Numero di partecipanti: 23

La presente scheda può essere adoperata gratuitamente in qualsiasi altro documento o comunicazione del sito, in riferimento al partecipante qui in possesso del sito: SALVATORE Leocata, telefono 0342/2521

In quale di queste tre sezioni vengono in tutti:

Controllare l'aspetto dell'acqua

Aspetto dell'acqua:

☐ limpida ☐ torbida ☐ colorata ☐ con schiuma ☐ con odore ☐ con sapore

Utile del posto, entro 100 m:

☐ Impiego industriale ☐ Impiego agricolo ☐ Impiego domestico ☐ Impiego sportivo ☐ Impiego turistico ☐ Impiego militare

Quali tipi di inquinanti sono presenti? (selezionare tutte le risposte pertinenti)

☐ Inquinanti chimici ☐ Inquinanti fisici ☐ Inquinanti biologici ☐ Inquinanti termici ☐ Inquinanti radioattivi

Quali sono gli inquinanti osservati sulla superficie dell'acqua? (selezionare tutte le risposte pertinenti)

☐ Non presenti ☐ Schiuma ☐ Alghe ☐ Piante ☐ Detriti ☐ Inquinanti chimici

Altre osservazioni (selezionare tutte le risposte pertinenti)

☐ Non presenti ☐ Inquinanti chimici ☐ Inquinanti fisici ☐ Inquinanti biologici ☐ Inquinanti termici ☐ Inquinanti radioattivi

Altre osservazioni (selezionare tutte le risposte pertinenti)

☐ Non presenti ☐ Inquinanti chimici ☐ Inquinanti fisici ☐ Inquinanti biologici ☐ Inquinanti termici ☐ Inquinanti radioattivi

Registri dati di inquinamento da sostanze presenti nel sito

☐ Inquinanti chimici ☐ Inquinanti fisici ☐ Inquinanti biologici ☐ Inquinanti termici ☐ Inquinanti radioattivi

Quali tipi di inquinanti sono presenti? (selezionare tutte le risposte pertinenti)

☐ Inquinanti chimici ☐ Inquinanti fisici ☐ Inquinanti biologici ☐ Inquinanti termici ☐ Inquinanti radioattivi

Quali sono gli inquinanti osservati sulla superficie dell'acqua? (selezionare tutte le risposte pertinenti)

☐ Non presenti ☐ Schiuma ☐ Alghe ☐ Piante ☐ Detriti ☐ Inquinanti chimici

Altre osservazioni (selezionare tutte le risposte pertinenti)

☐ Non presenti ☐ Inquinanti chimici ☐ Inquinanti fisici ☐ Inquinanti biologici ☐ Inquinanti termici ☐ Inquinanti radioattivi

Altre osservazioni (selezionare tutte le risposte pertinenti)

☐ Non presenti ☐ Inquinanti chimici ☐ Inquinanti fisici ☐ Inquinanti biologici ☐ Inquinanti termici ☐ Inquinanti radioattivi

Clicca sulle singole Schede per leggere l'originale

Target: tutti

**ITT Marconi
Rovereto (TN)**

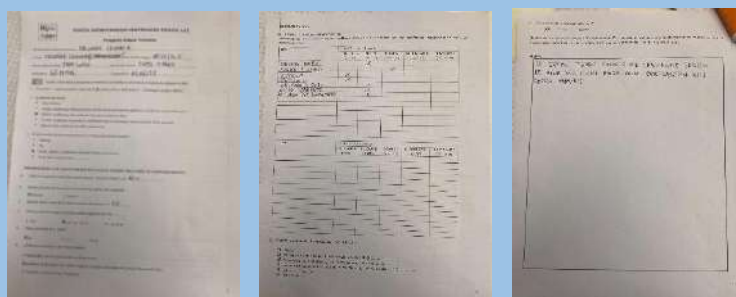
Studenti del Biennio
comune

Prof. Salvatore Leocata
Prof.ssa Francesca
Chinetti

ATTIVITÀ 2 STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELLE ACQUE E FASCIA RIPARIA

Esistono diversi strumenti di valutazione della qualità delle acque; quella utilizzata da noi è la valutazione delle "fasce ripariali", che svolgono funzioni ecologiche fondamentali per l'equilibrio degli ambienti con cui entrano in contatto (effetto tampone contro la perdita di nutrienti, depurazione delle acque di scolo, azione anti erosione, ecc.), oltre che ad essere importantissimi corridoi ecologici". (ISPRA)

Gli studenti hanno compilato le schede relative alla metodologia.



Clicca sulle singole Schede per leggere l'originale

Target: tutti

**ITT Marconi
Rovereto (TN)**

Studenti del Biennio
comune

Prof. Salvatore Leocata
Prof.ssa Francesca
Chinetti

ATTIVITÀ 3 ESCURSIONI SUL TORRENTE LENO E SU ALTRI PICCOLI CORPI D'ACQUA

Ricerche consolidate hanno dimostrato che una cospicua frazione degli inquinanti delle acque è veicolata da piccoli corpi idrici, il cui insieme costituisce il Reticolo Minore. Il Fosso Rimone e altri corpi idrici minori vengono monitorati con regolarità dagli studenti, che utilizzano kit forniti dall'Osservatorio Citizen Science di Bologna tramite il Comitato permanente per la difesa delle acque del Trentino per ricavare dati in campo, da confermare e integrare poi in laboratorio con strumenti più sofisticati.

Gli studenti mostreranno i risultati di queste escursioni.



[Link al video descrittivo della zona di indagine](#)

Target: tutti

IS Strozzi MN (GLOBE School) Classe 4DM Produzione e trasformazione dei prodotti Classe 4EM Viticoltura ed Enologia Prof. Massimiliano Ghizzi Prof. Alberto Bertellini Ass. Tecn. Paolo Mazzucco	ANALISI ACQUE SUPERFICIALI CHIMICO FISICHE CON KIT DIGITALI E MICROBIOLOGICHE CON TEST PETRIFILM Laboratorio interattivo nel quale si effettueranno analisi strumentali chimico fisiche mediante kit e microbiologiche con test Petrifilm. Gli studenti faranno dimostrazioni ma inviteranno anche i visitatori a cimentarsi con gli esperimenti proposti.  Target: tutti	  
ITET Mantegna MN (GLOBE School) Settore Tecnologie Ambientali Classe 4AA Ambientale Prof.sse Adele Bignotti e Cinzia Manicardi	LA MAPPA DELLE ACQUE LA MAPPA DELLE ACQUE è stata realizzata dalle ragazze e dai ragazzi dell'ITET Mantegna e dell'IS Fermi, scuole di Mantova, nell'ambito del Progetto LAB - Libri, Acque, Boschi di Festivaletteratura 2025 (Bando Format Cariverona).  Famiglie alla postazione Mappa delle Acque-Festivaletteratura 0225 Le studentesse e gli studenti del Mantegna illustreranno il percorso, coordinato dall'Ing. Marco Faggioli, dell'Università di Ferrara, che ha portato a tale realizzazione, l'uso che studenti e insegnanti ne possono fare e di come possa essere incrementata nel tempo, nell'ottica della Citizen Science.	  



Uno studente in azione



Il gruppo che ha presentato la Mappa delle Acque a Festivaletteratura 2025

Per l'uso della Mappa e ulteriori informazioni in merito, si clicchi sul link riportato di seguito

<https://mappadelleacque.festivaletteratura.it/>

Target: studenti, insegnanti, cittadini

ITET Mantegna MN
Settore Tecnologie
Ambientali

Classe 4AA Ambientale
Prof.sse Adele Bignotti e
Cinzia Manicardi

OSSERVAZIONE DELLA VITA NELL'ACQUA

Un mondo inatteso e meraviglioso si scopre osservando gocce d'acqua al microscopio, prelevate dai corpi d'acqua che segnano il nostro territorio.

Laboratorio interattivo.



Target: tutti



ITET Mantegna MN Settore Tecnologie Ambientali Classe 3AA Ambientale Prof.ssa Laura Lui Prof. Davide Remo Grosso	FACCE SPORCHE! Quale forma di accoglienza creativa, le studentesse della classe truccheranno i visitatori con simboli del tema della giornata, utilizzando colori bio. Target: tutti	
ITET Mantegna MN Settore Tecnologie Ambientali Classe 3AA Ambientale Prof.ssa Laura Lui	APICOLTURA: UN HOBBY E UN LAVORO DALL'IMPORTANZA STRAORDINARIA PER LA CONSERVAZIONE DELLA BIODIVERSITÀ E NON SOLO Con illustrazione di materiali in uso agli apicoltori, insegnante e studenti introdurranno i visitatori alle pratiche dell'apicoltura, un'attività che oltre a fornirci un alimento – il miele - dalle grandi proprietà nutrizionali, un prodotto – la propoli – riconosciuto come potente antibiotico e antinfiammatorio, e altri prodotti come la pappa reale e il polline, dà un contributo essenziale alla conservazione della biodiversità e un supporto fondamentale all'agricoltura, alla frutticoltura e alla floricoltura attraverso il servizio ecosistemico dell'impollinazione. Target: tutti	

IC Marcaria – Sabbioneta Scuola Secondaria di Primo Grado di Campitello (MN) Classe 2B Prof. Cinzia Lanfredi Sofia	3 TEMATICHE E 13 ATTIVITÀ PER RIFLETTERE SUI PROBLEMI COMPLESSI DI TIPO SCIENTIFICO, AMBIENTALE, SOCIALE ED ECONOMICO CONNESSI CON I FENOMENI DELL'IDROSFERA CAUSATI DAL CAMBIAMENTO CLIMATICO	
IC Marcaria – Sabbioneta Scuola Secondaria di Primo Grado di Campitello (MN) Classe 2B Prof. Cinzia Lanfredi Sofia	TEMATICA A STORIA E DATI PER CAPIRE IL DESTINO DEI GHIACCI MONTANI ITALIANI L'insieme delle attività presentate (laboratori, simulazioni, giochi) è finalizzata ad evidenziare l'importanza dei ghiacciai. Si pone infatti l'attenzione su uno degli effetti più evidenti dei cambiamenti climatici: la progressiva scomparsa dei ghiacciai montani a causa dell'aumento delle temperature globali. Si tratta di un fenomeno che desta crescente preoccupazione nella comunità scientifica, sia perché queste grandi riserve di acqua dolce rischiano di andare perdute per sempre, alterando equilibri naturali millenari, sia perché il rapido ritiro delle masse ghiacciate rappresenta un chiaro segnale di allarme per il futuro del clima.	
IC Marcaria – Sabbioneta Scuola Secondaria di Primo Grado di Campitello (MN) Classe 2B Prof. Cinzia Lanfredi Sofia	1. DENTRO IL GHIACCIAIO Laboratorio scientifico-modellistico Obiettivo didattico: Capire come funziona un ghiacciaio e perché è sensibile alle variazioni di temperatura. Durata: 10-15 minuti (riducibile) Attività Utilizzando il modello 3D del ghiacciaio, gli studenti spiegano: • zona di accumulo • zona di ablazione • fronte del ghiacciaio • morene • acque di fusione I visitatori possono toccare e indicare le parti, mentre i ragazzi guidano l'osservazione.	



Target: Scuola primaria, scuola secondaria primo e secondo grado

**IC Marcaria –
Sabbioneta
Scuola Secondaria di
Primo Grado di
Campitello (MN)**

Classe 2B
Prof. Cinzia Lanfredi
Sofia

2. 60 ANNI IN 60 SECONDI

Simulazione

Tipo: simulazione temporale basata su dati reali

Obiettivo didattico: Usare i dati scientifici per leggere un fenomeno nel tempo

Durata: 5–8 minuti

Attività:

Attraverso **infografiche animate** tratte dal Catasto dei ghiacciai italiani:

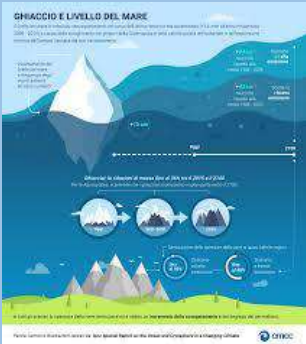
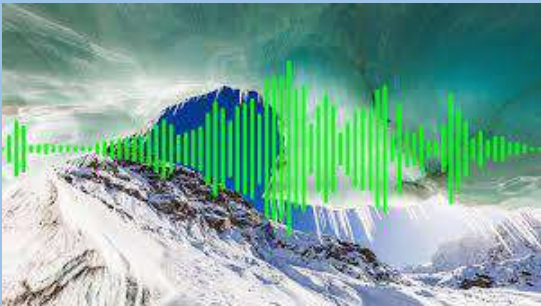
- si mostra il numero di ghiacciai negli anni '60
- si confronta la situazione attuale
- si evidenzia la perdita di superficie e volume

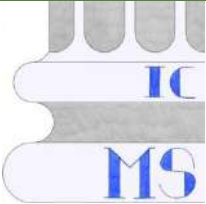
Gli studenti raccontano la “storia” di uno o due ghiacciai simbolo (Adamello, Calderone, Marmolada).



Target: scuola secondaria primo e secondo grado

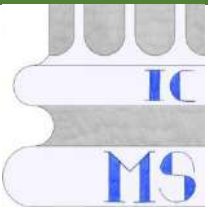


IC Marcaria – Sabbioneta Scuola Secondaria di Primo Grado di Campitello (MN) Classe 2B Prof. Cinzia Lanfredi Sofia	3. E SE LA TEMPERATURA AUMENTA? Simulazione Tipo: simulazione climatica guidata Obiettivo didattico : Comprendere la vulnerabilità dei ghiacciai alpini agli scenari climatici futuri. Durata: 5–10 minuti Attività Vengono proposti scenari di aumento della temperatura (+1 °C, +2 °C, +4 °C). A ogni scenario corrisponde: • una riduzione visiva del ghiacciaio • un cambiamento nel bilancio massa-acqua I visitatori scelgono lo scenario e osservano le conseguenze.  Target: scuola secondaria primo e secondo grado	
IC Marcaria – Sabbioneta Scuola Secondaria di Primo Grado di Campitello (MN) Classe 2B Prof. Cinzia Lanfredi Sofia	4. IL SUONO DEI GHIACCI Laboratorio sensoriale Tipo: laboratorio percettivo e scientifico Obiettivo didattico: collegare fenomeni fisici al cambiamento climatico usando i sensi. Durata: 5 minuti Attività Ascolto di audio reali di ghiacciai (scricchiolii, crolli, acqua di fusione). Gli studenti spiegano: • cosa produce quei suoni • perché oggi sono più frequenti  Target: scuola secondaria primo e secondo grado	

IC Marcaria – Sabbioneta Scuola Secondaria di Primo Grado di Campitello (MN) Classe 2B Prof. Cinzia Lanfredi Sofia	5. PRIMA E DOPO Laboratorio iconografico Tipo: analisi di immagini Obiettivo didattico: allenare l'osservazione scientifica e la lettura del paesaggio. Durata: 5–7 minuti Attività Confronto tra foto storiche e attuali di ghiacciai italiani. I visitatori individuano: - cosa è scomparso - cosa è rimasto - cosa ha preso il posto del ghiaccio  Target: scuola secondaria primo e secondo grado	
IC Marcaria – Sabbioneta Scuola Secondaria di Primo Grado di Campitello (MN) Classe 2B Prof. Cinzia Lanfredi Sofia	6. EFFETTO DOMINO DEL CLIMA Simulazione a catena Tipo: gioco sugli effetti a cascata (cascading effects) Obiettivo didattico Capire che il cambiamento climatico non ha un solo effetto, ma molti collegati. Durata: 10 minuti (versione breve 5) Attività Ogni carta rappresenta un evento: - fusione dei ghiacci - riduzione delle riserve d'acqua - diminuzione portata dei fiumi - crisi agricola - cambiamento del paesaggio I visitatori collegano le carte in ordine logico.  Target: scuola primaria, secondaria primo e secondo grado	

IC Marcaria – Sabbioneta Scuola Secondaria di Primo Grado di Campitello (MN)	TEMATICA B IL RUOLO DELL'ACQUA NELLA PARITÀ DI GENERE Per riflettere come l'acqua sia anche una questione sociale e di diritti, gli alunni realizzano dei giochi che invitano alla riflessione sulle disparità esistenti per l'accesso all'acqua e come questa influisca sulle opportunità di studio, lavoro e libertà; o come la mancanza d'acqua aumenta le disuguaglianze di genere.	
IC Marcaria – Sabbioneta Scuola Secondaria di Primo Grado di Campitello (MN) Classe 2B Prof. Cinzia Lanfredi Sofia	1. CHI PORTA L'ACQUA? Tipo: gioco di confronto Materiali: Immagini o schede di vita quotidiana in diverse parti del mondo Due contenitori: “compito condiviso” / “compito sbilanciato” Come funziona: I visitatori osservano le situazioni e decidono chi si occupa dell'acqua (donne, uomini, bambini). I ragazzi spiegano come, in molti Paesi, siano soprattutto le donne a occuparsene.  Target: scuola secondaria primo e secondo grado	
IC Marcaria – Sabbioneta Scuola Secondaria di Primo Grado di Campitello (MN) Classe 2B Prof. Cinzia Lanfredi Sofia	2. UNA GIORNATA SENZA ACQUA Tipo: gioco narrativo Materiali: Carte-personaggio: bambina, ragazzo, madre, padre, studentessa, contadina Carte-evento Come funziona: Il visitatore pesca un personaggio e scopre cosa cambia nella sua giornata se l'acqua manca o è lontana. I ragazzi guidano la riflessione su chi subisce di più le conseguenze. Messaggio chiave	

	 Target: : scuola primaria, secondaria primo e secondo grado	
IC Marcaria – Sabbioneta Scuola Secondaria di Primo Grado di Campitello (MN) Classe 2B Prof. Cinzia Lanfredi Sofia	3. VERO O FALSO? SULL'ACQUA E LE DONNE Tipo: quiz rapido Materiali Cartelli VERO / FALSO Domande semplici e chiare Esempi: In molti Paesi sono le donne a occuparsi del trasporto dell'acqua. Avere acqua vicino a casa può aumentare la frequenza scolastica delle bambine. L'accesso all'acqua è solo un problema ambientale.  Target: scuola primaria, secondaria primo grado	
IC Marcaria – Sabbioneta Scuola Secondaria di Primo Grado di Campitello (MN)	TEMATICA C LE ESIGENZE IDRICHE DELLE COLTURE NELLA PROVINCIA DI MANTOVA	
IC Marcaria – Sabbioneta Scuola Secondaria di Primo Grado di Campitello (MN)	1. L'AGRICOLTURA DIPENDE DALL'ACQUA E SCEGLIERE COSA COLTIVARE HA UN IMPATTO SULL'AMBIENTE. "QUANTA ACQUA BEVE LA PIANTA?" Tipo: gioco di abbinamento	

Classe 2B Prof. Cinzia Lanfredi Sofia	Materiali: - Carte con immagini delle colture tipiche mantovane: mais, riso, frumento, soia, pomodoro, vigneto, melone, anguria. - - - Carte con livelli di fabbisogno idrico: basso / medio / alto - Una mappa stilizzata della provincia di Mantova I visitatori devono abbinare ogni coltura al suo fabbisogno idrico e posizionarla sulla mappa. I ragazzi spiegano perché alcune colture richiedono più acqua e come questo influisce sui fiumi e sui canali di irrigazione.  Target: scuola primaria, secondaria primo grado	
IC Marcaria – Sabbioneta Scuola Secondaria di Primo Grado di Campitello (MN) Classe 2B Prof. Cinzia Lanfredi Sofia	2. IL CAMBIAMENTO CLIMATICO RENDE L'ACQUA UNA RISORSA DA GESTIRE CON ATTENZIONE: "L'AGRICOLTORE FA LE SCELTE GIUSTE?" Tipo: gioco di ruolo / simulazione Materiali - Carte-scenario: estate seccitosa, primavera piovosa, ondata di caldo, riserve d'acqua ridotte - Gettoni-acqua (quantità limitata) - Schede coltura Come funziona Il giocatore è un agricoltore mantovano e deve decidere come distribuire l'acqua tra le colture. Se finisce l'acqua, alcune piante soffrono o il raccolto diminuisce.  Target: scuola primaria, secondaria primo grado	
IC Marcaria – Sabbioneta Scuola Secondaria di Primo Grado di Campitello (MN) Classe 2B Prof. Cinzia Lanfredi Sofia	3. CHIUSURA ULTRA-RAPIDA (1 MINUTO) "Una goccia di impegno" Il visitatore sceglie una parola o un simbolo: - risparmio - equità - futuro Lo attacca su un pannello comune. Target: Tutti	

IC Goito, SSPG (MN) (GLOBE School) Classi Seconde e Terze Prof.ssa Sonia Grizzi	LE MICROPLASTICHE NEL MINCIO A GOITO E RIVALTA (MN) Nell'ambito della sperimentazione internazionale del Microplastics Monitoring Protocol (MMP), ideato da ricercatori australiani dell'Università di Deakin e promosso da LABTER-CREA e GLOBE Italia nelle scuole di più di 20 paesi al mondo, dal 2021 le classi della secondaria di Goito indagano la presenza di questi microinquinanti emergenti nelle acque del Mincio nei comuni di Goito e Rivalta. Durante la mattinata gli studenti delle classi Seconde e Terze presenteranno la loro caccia alle microplastiche e come imparare a riconoscerle giocando con le immagini. Target: tutti	
Istituto Comprensivo Mantova 3 (GLOBE School) Scuola Primaria Martiri di Belfiore Scuola Secondaria di Primo Grado Bertazzolo	WATER AND LIFE TRE TEMATICHE CHE RIMANDANO AI VALORI DELLA SOLIDARIETÀ DEI DIRITTI E DELLA SCIENZA	

Istituto Comprensivo Mantova 3 (GLOBE School) Scuola Primaria Martiri di Belfiore Classe 3A Maestra Simona Farina	1-TOGETHER IS BETTER! In occasione della Giornata Mondiale dell'Acqua, il nostro laboratorio civico-interattivo si inserisce nel curricolo di Educazione Civica con l'obiettivo di sensibilizzare bambini e bambine sul valore dell'acqua come diritto umano universale, mettendo in relazione l'accesso alle risorse idriche con l'emancipazione e i diritti di donne e ragazze, come proposto da UN Women in vista della Conferenza ONU sull'Acqua 2026. La nostra idea di percorso: nasce dall'intreccio tra i materiali educativi raccolti presso la sede di UNICEF e le più recenti proposte di UN Women, con l'intento di trasformare la riflessione sul diritto all'acqua in un'esperienza concreta, partecipata e cooperativa, capace di far comprendere ai bambini e alle bambine il legame tra acqua,	  
Istituto Comprensivo Mantova 3 (GLOBE School) Scuola Primaria Martiri di Belfiore Classe 3A Maestra Simona Farina	SCHEDA 1 – “SIMULAZIONE PRATICA - TRASPORTO DELL'ACQUA Tipologia: laboratorio esperienziale, cooperativo e simbolico Durata: 15–20 minuti Conduttori: studenti della classe Obiettivo 1: riflettere sulla collaborazione, inclusione, partecipazione e cooperativismo Obiettivo 2: riflettere sul legame tra trasporto dell'acqua, condizione femminile, diritti negati e opportunità educative e sociali sottratte a donne e ragazze, come evidenziato nei documenti di UN Women. Materiali: tavoli, sedie, secchi, taniche, ciotole, bottiglie, tessuti (per turbanti), pannello su cui attaccare foto, poster e messaggi (oppure fili e mollette a cui appenderli): espositore/pannello, cartoncini Bristol per i poster, colori, matite, forbici, colla, fogli per lasciare messaggi o post it. Svolgimento: 1. Murales fotografico I partecipanti compongono un murales con immagini ricercate su Internet, libri o depliant di associazioni che documentano le attività di approvvigionamento dell'acqua in Paesi con scarsità idrica. Le immagini sono accompagnate da brevi poster esplicativi realizzati dagli studenti.	  

2. Il simbolo del turbante Ogni partecipante realizza un turbante utilizzando fasce di tessuto ricavate da vecchi vestiti. Il turbante richiama simbolicamente la figura della donna che tradizionalmente si occupa del trasporto dell'acqua. Nel laboratorio lo indossano tutti, maschi e femmine, per sottolineare corresponsabilità e inclusione.
3. Simulazione pratica del trasporto I visitatori trasportano secchi e taniche per un percorso di 10 metri, riflettendo su cosa significherebbe ripetere l'azione per 30 minuti consecutivi. Segue un breve confronto su cosa si potrebbe migliorare (infrastrutture, cooperazione, accesso ai pozzi).
4. Flash Mob finale I bambini, indossando il turbante e simulando il trasporto di taniche e secchi, si fermano in un'immagine simbolica di approvvigionamento idrico. Ogni partecipante lascia nella bacheca un post-it con un messaggio significativo sul binomio: "Acqua – Donna"



I visitatori:

- partecipano attivamente alla simulazione;
- riflettono sulla fatica e sul tempo sottratto a scuola e lavoro;
- contribuiscono al murales e alla bacheca dei messaggi.

Messaggio chiave: Quando l'acqua è lontana, anche i diritti lo diventano. Garantire l'accesso all'acqua significa restituire tempo, opportunità ed emancipazione a donne e ragazze.

Target: tutti

Istituto Comprensivo
Mantova 3
(GLOBE School)

Scuola Secondaria di
Primo Grado *Bertazzolo*

Classe 3D
Prof.ssa Ilaria Nastasi

2-SULLA TESTA IL MONDO: IL VIAGGIO DELL'ACQUA METTERSI NEI PANNI DI CHI TRASPORTA LA VITA

In occasione della Giornata Mondiale dell'Acqua, il nostro laboratorio civico-interattivo si inserisce nel curriculum di Educazione civica con l'obiettivo di promuovere la consapevolezza del valore dell'acqua come **bene comune e diritto umano fondamentale**.

La raccolta dell'acqua è un compito che grava prevalentemente sulle donne e sulle bambine in molte zone rurali e in via di sviluppo, specialmente nell'Africa subsahariana, in parti dell'Asia e in alcune aree dell'America Latina.



La nostra idea di percorso: Realizzare uno spazio esperienziale all'aperto in cui i visitatori possano sperimentare concretamente la fatica quotidiana legata all'approvvigionamento idrico in molte aree del mondo. Guidati dagli studenti, i partecipanti vivono una simulazione del trasporto dell'acqua, accompagnata da spiegazioni scientifiche, dati reali e riflessioni sociali. L'attività unisce esperienza corporea, scienza e educazione civica, trasformando i ragazzi in divulgatori e facilitatori dell'apprendimento.



Contrastiamo la Desertificazione

Foto di Berni 1

Istituto Comprensivo
Mantova 3
(GLOBE School)

Scuola Secondaria di
Primo Grado *Bertazzolo*

Classe 3D
Prof.ssa Ilaria Nastasi

SCHEDA 1 – “SIMULAZIONE PRATICA - TRASPORTO DELL’ACQUA”

Tipologia: laboratorio di fisica
Durata: 10 minuti a gruppo
Conduttori: studenti della classe

Obiettivo 1: Comprendere Perché portarlo sulla testa è più stabile che portarlo di lato.

Obiettivo 2: Sviluppare consapevolezza ed empatia verso le condizioni di vita di molte donne nel mondo, comprendendo il sacrificio fisico, il tempo e le opportunità sottratte quotidianamente dal reperimento dell’acqua.

Materiali

- bidoni/contenitori
- acqua
- cartelloni informativi
- nastro per delimitazione percorso
- base circolare per trasporto sulla testa

Svolgimento

I visitatori:

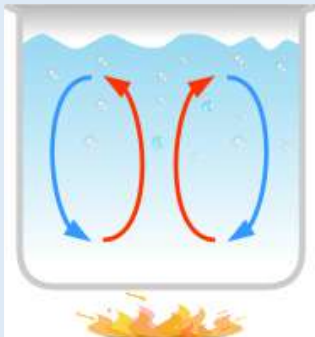
- sollevano un bidone contenente acqua
- lo posizionano sulla testa in sicurezza
- percorrono un breve tragitto segnato a terra

Messaggio chiave

L’acqua non è solo una risorsa: è tempo, fatica e opportunità. Per qualcuno basta aprire un rubinetto, per qualcun altro significa camminare chilometri ogni giorno.



Istituto Comprensivo Mantova 3 (GLOBE School) Scuola Secondaria di Primo Grado Bertazzolo Classe 3D Prof.ssa Ilaria Nastasi	SCHEDA 2 – QUIZ Kahoot sul trasporto dell’acqua sul capo Tipologia: gioco interattivo Durata: 5–10 minuti Conduttori: studenti-facilitatori Obiettivo: Trasmettere informazioni e dati in modo ludico. Materiali ● PC su cui proiettare domande Kahoot ● Smartphone dei partecipanti (classi medie-superiori e pubblico adulto) ● Cartellini colorati per dare risposte (in caso di classi elementari) Svolgimento I partecipanti rispondono a domande su: ● Perché portare il peso sulla testa è più stabile ● Quanto pesa un litro di acqua? Messaggio chiave Acqua e diritti sono strettamente collegati.	  
Istituto Comprensivo Mantova 3 (GLOBE School) Scuola Secondaria di Primo Grado Bertazzolo Classe 3D Prof.ssa Ilaria Nastasi	SCHEDA 3 – “IL MOVIMENTO CONVETTIVO DELL’ACQUA E I DIRITTI DELLE DONNE” Tipologia: laboratorio esperienziale Durata: 5 minuti Conduttori: studenti Obiettivo: Stimolare auto-consapevolezza sul movimento convettivo dell’acqua Materiali ● Contenitore di vetro ● Ghiaccio ● Acqua calda ● Coloranti alimentari blu e rosso ● Pipette Svolgimento Un contenitore di vetro trasparente pieno d’acqua viene posato su due tazze contenenti acqua calda e acqua fredda. Si iniettano contemporaneamente il colorante rosso e blu e si osserva il movimento Messaggio chiave Movimento convettivo dell’acqua: l’acqua calda sale, quella fredda scende, creando un ciclo continuo che mantiene l’equilibrio nel sistema. È un movimento naturale che permette la circolazione e il rinnovamento. Diritti delle donne: storicamente, le donne sono state spesso bloccate in ruoli sociali prestabiliti e non hanno potuto “circolare” liberamente nel mondo delle opportunità (studio,	  

	lavoro, politica). Quando le barriere vengono rimosse (istruzione, leggi, consapevolezza), i diritti si “diffondono” e creano un cambiamento continuo nella società, proprio come il movimento 	
Istituto Comprensivo <i>Mantova 3</i> (GLOBE School) Scuola Secondaria di Primo Grado <i>Bertazzolo</i> Classe 3D Prof.ssa Ilaria Nastasi	SCHEDA 4 – MAPPA “DOVE LE DONNE CAMMINANO PER L’ACQUA” Tipologia: attività guidata Durata: 5–10 minuti Obiettivo: Collegare geografia, scienze ambientali e parità di genere, visualizzando le distanze percorse dalle donne per raccogliere acqua. Materiali ● Planisfero ● Etichette con Paese + km medi percorsi ● Immagini illustrative Svolgimento (sintetico) 1. Distribuzione agli studenti le etichette con Paese e km medi (es. Etiopia 6 km, Tanzania 5–7 km, Sahel 5–10 km, India rurale 2–5 km). 2. Gli studenti posizionano le etichette sul planisfero nei punti corretti. 3. Accanto a ogni etichetta aggiungono un’immagine di donne che trasportano acqua. 4. Breve confronto: in quali aree del mondo le distanze sono maggiori? Messaggio chiave Le distanze percorse per l’acqua cambiano da Paese a Paese: dove l’acqua è lontana, la vita delle donne è più difficile e il loro tempo più limitato.	  



Istituto Comprensivo
Mantova 3
(GLOBE School)

**Scuola Secondaria di
Primo Grado Bertazzolo**

Classe 3A
Prof.ssa Beatrice Filanti

3-ACQUA PER TUTTI, TUTTI PER L'ACQUA LABORATORIO CIVICO-INTERATTIVO

In occasione della Giornata Mondiale dell'Acqua, il nostro laboratorio civico-interattivo si inserisce nel curriculum di Educazione civica con l'obiettivo di promuovere la consapevolezza del valore dell'acqua come **bene comune e diritto umano fondamentale**, evidenziando il forte legame tra accesso alle risorse idriche e **diritti, salute, istruzione ed emancipazione di donne e ragazze** lungo tutto il corso della vita.



La nostra idea di percorso: Il pubblico potrà interagire con 6 postazioni in cui verranno affrontati diversi temi. Ogni postazione sarà gestita da 3-4 ragazzi. Ogni attività avrà la durata di 5 minuti. Target: studenti elementari-medie-superiori.



Istituto Comprensivo
Mantova 3
(GLOBE School)

Scuola Secondaria di
Primo Grado Bertazzolo

Classe 3A
Prof.ssa Beatrice Filanti

SCHEDA 1 – “ACQUA + SAPONE = SALUTE”

Tipologia: laboratorio scientifico

Durata: 10 minuti a gruppo

Conduttori: studenti della classe

Obiettivo: Comprendere che per lavarci bene serve acqua pulita. In alcune parti del mondo non è garantita. Questo significa che anche un gesto semplice come lavarsi le mani può diventare difficile.

Materiali

- Piatto
- Pepe
- sapone

Svolgimento

Il pepe galleggia sull'acqua ma quando cade una goccia di sapone si sposta verso i bordi. L'acqua ha una “pellicola invisibile” chiamata tensione superficiale. Il sapone rompe questa pellicola e si lega allo sporco e lo porta via. Quindi l'acqua da sola bagna, mentre con il sapone pulisce.

Messaggio chiave

L'acqua non serve solo per bere. Serve per proteggerci.



**FIUMI DI PRIMAVERA
2026**

**Istituto Comprensivo
Mantova 3
(GLOBE School)**

**Scuola Secondaria di
Primo Grado Bertazzolo**

Classe 3A
Prof.ssa Beatrice Filanti

SCHEDA 2 – QUIZ “ACQUA, DIRITTI ED EMANCIPAZIONE”

Tipologia: gioco a squadre

Durata: 5–10 minuti

Conduttori: studenti-facilitatori

Obiettivo: Trasmettere informazioni e dati in modo ludico.

Materiali

- PC su cui proiettare domande Kahoot
- Smartphone dei partecipanti (classi medie-superiori e pubblico adulto)
- Cartellini colorati per dare risposte (in caso di classi elementari)

Svolgimento

I partecipanti rispondono a domande su:

- diritto all'acqua
- parità di genere
- accesso all'istruzione
- Agenda 2030

Messaggio chiave

Acqua e diritti sono strettamente collegati.



Istituto Comprensivo
Mantova 3
(GLOBE School)

Scuola Secondaria di
Primo Grado **Bertazzolo**

Classe 3A
Prof.ssa Beatrice Filanti

SCHEDA 3 – “L’ACQUA CHE NON SI VEDE”

Tipologia: laboratorio esperienziale

Durata: 5 minuti

Conduttori: studenti

Obiettivo: Stimolare auto-consapevolezza su propri consumi idrici.

Materiali

- Schede da compilare
- Calcolatrice
- Matite e penne

Svolgimento

Compila pensando a **una giornata tipo**.

Quanta acqua pensi di consumare ogni giorno?

Attività



Doccia



WC



Denti (rubinetto aperto)



Mani (rubinetto aperto 30 sec)



Lavatrice (divisa in famiglia)

Prova a togliere **almeno 30 litri** dal tuo totale.

Cosa puoi fare?



Nuovo totale: _____ L

Messaggio chiave

Riflessione sul consumo quotidiano dell’acqua e su quali azioni potrebbero limitarne il consumo



Istituto Comprensivo Mantova 3 (GLOBE School) Scuola Secondaria di Primo Grado Bertazzolo Classe 3A Prof.ssa Beatrice Filanti	SCHEDA 4 – MAPPA “ACQUA E DONNE NEL MONDO” Tipologia: attività guidata Durata: 5–10 minuti Obiettivo: Collegare geografia, diritti umani e parità di genere. Materiali ● Planisfero ● Simboli/etichette ● Immagini Svolgimento Gli studenti illustrano alcune aree del mondo dove la scarsità d’acqua incide sulla vita delle donne. Messaggio chiave Le disuguaglianze non sono uguali ovunque 	  
Istituto Comprensivo Mantova 3 (GLOBE School) Scuola Secondaria di Primo Grado Bertazzolo Classe 3A Prof.ssa Beatrice Filanti	SCHEDA 5 – “GOCCE DI IMPEGNO” Tipologia: attività partecipativa Durata: continua Obiettivo: Stimolare responsabilità personale e cittadinanza attiva. Materiali ● Gocce di carta ● Pennarelli ● Cartellone Svolgimento Il pubblico scrive un impegno concreto per il risparmio idrico o la promozione dell’uguaglianza. Messaggio chiave	  

Ogni gesto conta.



Istituto Comprensivo
Mantova 3
(GLOBE School)

Scuola Secondaria di
Primo Grado **Bertazzolo**

Classe 3A
Prof.ssa Beatrice Filanti

SCHEDA 6 – “STESSA GIORNATA, DUE REALTÀ”

Tipologia: riflessione civica

Durata: 10 minuti

Obiettivo: Due donne, stessi bisogni. Cambia solo il Paese in cui vivono.”

Materiali:

- 2 bottiglie trasparenti (una piena (1,5–2 L) → *Paese ricco*; una con pochissima acqua (½ bicchiere circa) → *Paese povero*)
- Bicchieri di plastica
- 2 cartoncini o post-it

Svolgimento

Dici: “Immaginiamo due donne, stessa età, stessa giornata, stessi bisogni. L’unica differenza: dove sono nate.”

Mostra le due bottiglie. Usa la bottiglia piena e versa l’acqua nei bicchieri spiegando:

-  Bere quando ha sete
-  Lavarsi ogni giorno
-  Gestire il ciclo in sicurezza
-  Lavare biancheria intima
-  Mani pulite → meno malattie

La bottiglia è ancora piena → abbondanza e continuità.

Ora usa la bottiglia quasi vuota. Ripeti gli stessi bisogni, ma fai vedere che:

- l’acqua finisce subito
- devi “scegliere” cosa fare



Chiedi al gruppo: "Con questa acqua, cosa facciamo prima?"
Spesso emergerà:

- bere sì
- lavarsi no
- ciclo mestruale = problema enorme

Messaggio chiave

non è una scelta reale, è una rinuncia forzata.



Istituto Comprensivo di Ceresara (GLOBE School): Scuole Secondarie di Primo Grado di Piubega, Ceresara e Gazoldo degli Ippoliti (MN)

Classi 1A-1B, Piubega
Classi 1°, Ceresara
Classi 1A-1B, Gazoldo degli Ippoliti

Docenti Piubega: Proff. Lucia Lubrano Lobianco, Rosa Acunzo, Francesca Vighi, Mattia Rossi, Elisa Lupi, Anna Viviani, Luca Cantaboni, Martina Lebovitz, Cecilia Fazio, Daniele Cibelli, Valentina Li Puma,

L'ACQUA PUÒ FARE LA DIFFERENZA
(in collaborazione con il Comitato UNICEF di Mantova)

TRE POSTAZIONI TEMATICHE ANIMATE DAGLI STUDENTI:

gli alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado dei tre plessi dell'I.C. Ceresara focalizzeranno l'attenzione sul tema dell'acqua in relazione a tre diritti dell'infanzia e dell'adolescenza:

- il diritto all'istruzione (Art. 28, 29 CRC),
- il diritto alla salute (Art. 24 CRC),
- il diritto all'alimentazione (Artt. 6, 24 e 27 CRC)

attraverso l'utilizzo di elaborati grafici, creazioni artistiche, performance espressive ed attività ludiche.



Isabella Mafessantii, Anna Dallolio, Alessia Terzidieci, Giacomina Nolli. Docenti Ceresara: Proff. Simone Terranova, Mauro Coffani , Alfredo Castro, Valentina Bertoni, Francesca Dall'acqua, Vanessa Zampolli, Rita Donelli, Daniele Cibelli, Francesco Muzzi, Claudia Foglia, Tania Bernardelli, Giancarlo Pizzillo, Ester Rosati, Irene Madella Docenti Gazoldo: Proff. Francesca Maestrini, Sara Bonini, Valentina Bertoni, Francesca Dall'Acqua, Claudia Foglia, Isabella Mafessanti ,Silvia Scolari, Maria Pina Milici, Mariangela Zeverino, Rita Donelli, Daniele Cibelli, Valentina Li Puma, Claudio Leoni, Stefania Baglieri.	 © UNICEF/UNI584856/Ahmed Mohamdeen Elfatih Sudan. La dodicenne Madina riempie il suo bidone con acqua pulita e sicura dal nuovo sistema idrico riabilitato dall'UNICEF nel villaggio di Alsofara. Target: alunni dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Secondaria di Primo Grado	
Scuola Secondaria di Primo Grado di Piubega-Ceresara-Gazoldo degli Ippoliti, IC Ceresara (GLOBE School) (MN) Classi: 1A-1B, (Piubega) 1A (Ceresara) 1A-1B (Gazoldo)	Saranno attive tre postazioni tematiche animate dagli studenti, con l'utilizzo di elaborati grafici, creazioni artistiche, performance espressive ed attività ludiche; e una quarta postazione gestita dai volontari UNICEF con materiali informativi e ludici. Il percorso che s'intende realizzare rappresenta la conclusione di un progetto di collaborazione tra i docenti delle Scuole Secondarie dell'I.C.di Ceresara e il Comitato UNICEF di Mantova. Il progetto prevede l'approfondimento del tema dell'acqua in relazione a tre diritti dell'infanzia e dell'adolescenza:	  

in collaborazione con i Proff. Rosa Acunzo, Francesca Dall'Acqua, Valentina Bertoni, Elisa Lupi (docenti di Arte)

- **il diritto all'istruzione (Art. 28, 29 CRC),**
- **il diritto alla salute (Art. 24 CRC),**
- **il diritto all'alimentazione (Artt. 6, 24 e 27 CRC)**

(dove si è indicata con CRC la *Convention on the Rights of the Child - Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*).

Una particolare attenzione sarà riservata al ruolo femminile nel faticoso lavoro di approvvigionamento idrico, nei paesi segnati da siccità e crisi climatica.



© UNICEF/UNI719934/Safidy Andrianantenaina

Il 7 ottobre 2024, una delegazione del Comitato Nazionale Olandese per l'UNICEF ha visitato la diga di sabbia di Fenoarivo II, nel distretto di Bekily, nella regione di Androy in Madagascar.

La foto mostra una madre e sua figlia immerse nell'acqua trattenuta dalla diga, pronte a riempire l'annaffiatoio.

L'acqua non è un privilegio ma un diritto essenziale per la vita, la dignità e la salute. Nonostante sia un diritto, l'accesso all'acqua potabile è negato a molti bambini, in particolare in zone di conflitto o colpite da cambiamenti climatici. L'acqua potabile è una risorsa preziosa e limitata, con un alto consumo nei paesi sviluppati rispetto a quelli in via di sviluppo. L'aumento della temperatura globale ha enormi ripercussioni sulla risorsa idrica, attraverso i crescenti fenomeni di siccità; questo si traduce in mancanza di acqua per la popolazione mondiale. L'acqua è necessaria per bere, per uso domestico, per garantire una sicurezza alimentare ed economica attraverso i prodotti dell'agricoltura e per assicurare l'accesso a servizi igienico-sanitari sicuri.

Tali mancanze **colpiscono in modo sproporzionato le donne**, soprattutto nei paesi più poveri, dove spetta a loro il compito di approvvigionamento di acqua.

	Il reperimento di acqua diventa sempre più arduo in condizioni di siccità, questo richiede un maggiore impiego di tempo ed energie da parte delle donne e delle bambine. Acqua significa vita. Per questo motivo, il diritto all'acqua potabile è affermato anche dalla Dichiarazione universale dei diritti umani. Dietro questo diritto, non c'è soltanto la salute della persona ma anche la sua dignità, ed è un elemento essenziale per il pieno godimento dell'esistenza. Dietro questo diritto negato, ci sono storie di persone vere, soprattutto di donne e bambini. A farne le spese, come sempre, sono i Paesi più poveri del mondo. In particolare, l'acqua potabile è un grave problema nell'Africa subsahariana, dove un terzo della popolazione ancora non ha accesso all'acqua potabile nonostante i progressi che si sono fatti negli ultimi anni.  © UNICEF/UNI631193/Mark Naftalin Il 26 luglio 2024, una ragazza fuggita dal conflitto in Sudan trasporta acqua attraverso il Centro di Transito di Renk, nell'estremo nord del Sud Sudan. Tra gennaio e giugno 2024, l'UNICEF e i suoi partner hanno fornito a oltre 425.000 persone in tutto il paese l'accesso all'acqua potabile e per le necessità domestiche.	
IC Ceresara Scuola Secondaria di Primo Grado di Piubega-Ceresara-Gazoldo degli Ippoliti, IC Ceresara (GLOBE School) (MN) Classi: 1A-1B, (Piubega) 1A (Ceresara) 1A-1B (Gazoldo)	LABORATORIO ARTISTICO : L'ACQUA PUÒ FARE LA DIFFERENZA Realizzazione di segnalibri e mini-taccuini realizzati con carta riciclata da consegnare ai visitatori dello stand con frasi, riflessioni ... già dedicate o da dedicare, ripensando il percorso fatto.	  

in collaborazione con i
Proff. Rosa Acunzo,
Francesca Dall'Acqua,
Valentina Bertoni, Elisa
Lupi, Giacomina Nolli



Target: tutti

IS Fermi Mantova
Istituto Tecnico Settore
Tecnologico
(GLOBE School)

Classe 3A Biotecnologie
Prof. Cristian Soncini
Prof.ssa Emma
Facchinieri

RICERCA DELLE MICROPLASTICHE NELLE ACQUE

Laboratorio interattivo

Gli alunni accompagneranno i visitatori in un percorso interattivo per scoprire cosa si nasconde nelle acque dei nostri laghi, illustrando le fasi della ricerca scientifica sulle microplastiche.

Campionamento e Filtrazione: verranno illustrate le tecniche di prelievo in campo e quali strumenti si utilizzano per catturare i frammenti plastici senza contaminare i campioni. Inoltre gli studenti spiegheranno il processo di filtrazione attraverso membrane per isolare le microplastiche.



Osservazione al Microscopio: i visitatori potranno osservare i filtri ed imparare a distinguere, sotto la lente del microscopio, le microplastiche (fibre, frammenti o sfere) dai detriti organici naturali.





Obiettivo del progetto: produrre nuova conoscenza per sensibilizzare la cittadinanza sullo stato di salute dell'ecosistema lacustre e promuovere una gestione consapevole delle risorse idriche locali.

Il protocollo base utilizzato è il Microplastics Monitoring Protocol ideato da ricercatori della Deakin University, di Geelong, Australia e adottato da molte scuole di 20 paesi al mondo nell'ambito del GLOBE Program.

Target: studenti, insegnanti e cittadini

IS Fermi Mantova
Ist. Tecn. Ind.

Chimica dei Materiali e
Biotecnologie

(GLOBE School)

Classe 4CCH e 4CBIO

Prof.ssa Domenica De Carlo
Prof.ssa Monica Valli
Prof.ssa Maria A. Strazzi
Prof.ssa Alda Sanguanini
Prof. Carlo Sai

PROGETTO MINCIO

Durante la mattinata, gli studenti delle classi quarte effettueranno il campionamento delle acque e illustreranno ai visitatori le procedure per la determinazione dei parametri chimico-fisici, offrendo dimostrazioni pratiche sull'utilizzo dei kit analitici.



L'intera attività sarà inoltre documentata attraverso riprese video e scatti fotografici, realizzati dagli studenti stessi per testimoniare le diverse fasi del progetto.

Target: tutti



Scuola Secondaria di Primo Grado IC <i>Parazzi</i> Viadana (MN)	TRE PROPOSTE DI ATTIVITÀ TRA ESPERIMENTI SCIENTIFICI E PROBLEMI SOCIALI LEGATI AL RUOLO DELLE DONNE NELLA GESTIONE DELL'ACQUA  	
Scuola Secondaria di Primo Grado IC <i>Parazzi</i> Viadana (MN) Classe 1C Prof.ssa Margherita Rossi	1- CODING PER L'AMBIENTE: DONNE E ACQUA Caccia al tesoro sui temi di educazione ambientale, in particolare sull'obiettivo 5 e 6 dell'Agenda 2030, articolata in sfide di coding (crittografia, pixel art,...) Si tratta di una semplice caccia al tesoro nella quale, divisi in squadre, si devono superare alcune sfide resolvendo gli enigmi proposti. Per aprire il tesoro si deve scoprire la combinazione segreta formata da una sequenza di cifre numeriche. Ogni sfida fornirà una cifra che equivale al numero di lettere componenti la soluzione  designed by freepik.com Target: tutti	

**Scuola Secondaria di
Primo Grado IC Parazzi
Viadana (MN)**

Classe 1D
Prof. Davide Pezzoni

2- NUVOLE IN BOTTIGLIA: FORMAZIONE DELLE NUBI E CLOUD SEEDING

L'attività si baserà su tre esperimenti volti a esporre la formazione delle nubi e come la condensazione sia causata da fattori quali variazioni di temperatura e pressione, favorite da nuclei di condensazione.

Si parlerà della tecnica del cloud seeding e di quanto possa essere o no efficace.

1° ESPERIMENTO: formazione della nube in barattolo



2° ESPERIMENTO: Formazione nube in bottiglia (interattivo);
può essere manipolato dai visitatori



3° Esperimento: Nube in bottiglia (dimostrativo);
solo dimostrativo poiché necessita di una pompa da bicicletta



Target: bambini Scuole Primaria



Scuola Secondaria di
Primo Grado IC *Parazzi*
Viadana (MN)

Classe 1B
Prof. Luisa Campi

3- VEGETAL'ACQUA

Analisi di come le piante assorbono l'acqua (**osmosi**), come la trasportano alle foglie (**capillarità ed evaporazione**).

Effetti della **salinizzazione** del terreno sull'assorbimento.



Target: tutti



WWD 2026



Scuola Secondaria di Primo Grado di Rodigo, IC Castellucchio (MN) Classi 2A, 2B, 2C Proff. Luisa Desiderio, Vincenzo Spagnolo, Monica Nicoliello, Nicola Di Claudio, Chiara Dallacqua, Samuele Nicoli, Arianna Di Lorenzo	IL VIAGGIO DELLA GOCCIA... TRA DIRITTI, SCIENZA, NOTE E SFIDE 9 proposte tra giochi, suoni e arti visive per pensare e ripensare al problema dell'accesso all'acqua in molti paesi al mondo e al carico di lavoro che grava sulle donne e sui bambini per il suo rifornimento. Il diritto all'acqua, risorsa fondamentale per vivere, viene negato a miliardi di persone, con la prospettiva di un peggioramento delle condizioni attuali a causa del cambiamento climatico. Target: tutti	
Scuola Secondaria di Primo Grado di Rodigo, IC Castellucchio (MN)	1 -PERFORMANCE MUSICALE: <i>Note d'Acqua e di Uguaglianza</i> Il progetto nasce dalla creatività degli alunni delle classi seconde, che hanno tradotto in musica una riflessione profonda sulla risorsa più preziosa del pianeta. I ragazzi esplorano il ruolo vitale dell'acqua, non solo come elemento biologico, ma come potente indicatore di giustizia sociale; la canzone diventa così uno strumento di sensibilizzazione: le note degli studenti si fanno portavoce di un messaggio di equità, sostenendo che l'acqua, proprio come la musica, debba essere un diritto universale, fluido e accessibile a tutti, senza barriere o distinzioni.  Target: tutti	

2- I MECCANISMI DELLA DISUGUAGLIANZA



Il percorso si snoda attraverso **5 scatole-automata** dove la meccanica (ingranaggi, camme e manovelle) di ogni tappa richiama un "allontanamento" per far capire di quante e quali opportunità viene privata una donna a causa della scarsità e lontananza dei punti di accesso all'acqua. Ogni giro di manovella racconta il tempo sottratto allo studio, al gioco e alla crescita. Senza istruzione, le donne restano escluse dai processi decisionali, alimentando, come un meccanismo, il ciclo di marginalità e insicurezza.

A questo racconto meccanico si aggiunge la **Tappa 6: L'illusione della purezza**. Attraverso un esperimento scientifico su tre campioni, i visitatori scoprono che la fatica del cammino non garantisce una ricompensa sicura: filtrazione e decantazione possono rendere l'acqua limpida, ma non potabile. Batteri, sali e contaminanti invisibili dimostrano che la sfida per l'equità non si ferma al pozzo, perché per molte ragazze la **disuguaglianza continua anche nel bicchiere**.



Target: tutti

Scuola Secondaria di
Primo Grado di Rodigo,
IC Castellucchio (MN)

3- L'OMBRA DEL CARICO

L'installazione trasforma un comune **ombrellone da spiaggia** in un dispositivo narrativo. Dai bordi dell'ombrellone pendono lunghi nastri azzurri e blu che richiamano il movimento dell'acqua, ma che fungono anche da barriere visive.

Su questi nastri sono affisse fotografie che ritraggono donne e bambine in diverse parti del mondo impegnate nel trasporto dell'acqua.



Target: tutti



Scuola Secondaria di
Primo Grado di Rodigo,
IC Castellucchio (MN)

4- ANCHE I PIU' PICCOLI FARANNO LA LORO PARTE!

I piccoli alunni arricchiranno l'evento con bigliettini e gadget sul tema della **sostenibilità idrica**. **Un ponte colorato** tra generazioni per ricordare a tutti che il risparmio dell'acqua comincia dai piccoli gesti quotidiani



Target: tutti



**Scuola Secondaria di
Primo Grado di Rodigo,
IC Castellucchio (MN)**

5- FACE PAINTING

Vivi la magia del Face Painting e celebra la Giornata dell'acqua! Scegli una splendida gocciolina di acqua, simbolo di questa giornata speciale, per rappresentare l'importanza di questo bene prezioso.



Target: tutti



**Scuola Secondaria di
Primo Grado di Rodigo,
IC Castellucchio (MN)**

6- IL PESO DELL'ACQUA

Il progetto analizza la crisi idrica globale attraverso la lente della parità di genere. Utilizzando i dati ufficiali OMS/UNICEF, gli studenti elaborano istogrammi di frequenza che rivelano una realtà drastica: nel Sud del mondo, l'approvvigionamento idrico è un compito quasi esclusivamente femminile. L'attività prevede anche un percorso a ostacoli dove i partecipanti devono trasportare delle taniche di 20 l nel minor tempo possibile per far comprendere la fatica giornaliera delle donne/bambine



Target: tutti



**Scuola Secondaria di
Primo Grado di Rodigo,
IC Castellucchio (MN)**

7- TWISTER (gioco)



Target: tutti



**Scuola Secondaria di
Primo Grado di Rodigo,
IC Castellucchio (MN)**

8- GADGET: Visiere, portamatite, bracciali, semi da piantare (coltiviamo l'uguaglianza), calamite, puzzle, magliette, bandane, occhiali, gocce antistress....





Target: tutti

Scuola Secondaria di
Primo Grado di Rodigo,
IC Castellucchio (MN)

9- 65 GOCCE DI DIRITTO E TABLEAU VIVANT

Il progetto è un'installazione interattiva che esplora il legame **tra acqua e parità di genere**. Una rete sospesa a 2 metri su 4 trespoli, ospita circa 65 gocce giganti; ogni goccia è bifacciale: un lato mostra un dipinto a tema, l'altro una parola chiave (es. istruzione, libertà...). Rappresenta visivamente una **pioggia di diritti**.

Sotto la rete, **tre grandi cornici** (1,70 x 1,70) invitano i ragazzi all'**immedesimazione**; attraverso schede-situazione e oggetti di scena in cartone (vasi, pozzi, banchi...), gli studenti compongono **tre scene statiche** che narrano le sfide quotidiane legate all'acqua in alcuni paesi. L'esperienza si conclude con la **documentazione fotografica** dei tableau vivant trasformando l'azione dei ragazzi in **un racconto visivo** per la collettività



Target: tutti



CoNSERVIAMO QUESTO
TESORO

SEZIONE 3	UNIVERSITA' E CENTRI DI RICERCA AMBIENTALE	
Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Scienze della Vita Prof.ssa Daniela Prevedelli Prof.ssa Elisa Bergami Dott.ssa Valentina Ferrari	IL VIAGGIO DELLE MICROPLASTICHE DALLE CITTÀ AGLI OCEANI Il 5 giugno 2025 è stata la 53° Giornata Mondiale dell'Ambiente, un'iniziativa promossa dalle Nazioni Unite per sensibilizzare l'opinione pubblica sull'inquinamento da plastica, una delle emergenze più sfidanti per gli ecosistemi e la salute umana. La contaminazione da micro e nanoplastiche, infatti, coinvolge tutte le matrici ambientali e tutti i sistemi naturali. E' noto che le microplastiche si trovano ovunque: in mare, nel suolo, in aria. Ma quante ce ne sono nei diversi ambienti? Come interagiscono con gli organismi? Quali effetti provocano? Per rispondere a queste domande e ad altre curiosità, presso lo stand sarà possibile osservare al microscopio campioni ambientali di microplastiche e organismi bioindicatori utilizzati per valutare la qualità ambientale, dalle larve di animali marini ai microartropodi del suolo. Iniziativa supportata dal progetto PRIN2022 – NanoTERRAE (CUP E53C24003070006). Fig. 1 Il ciclo della plastica (Bank & Hansson, 2019) Target: tutti	

**Corso di Laurea in
Scienze Geologiche,
Università degli Studi di
Modena e Reggio
Emilia**

Prof. Francesco
Ronchetti

Prof. Vittorio Maselli

Prof. Luigi Bruno

Prof.ssa Rossella Arletti

Dottorandi

ACQUA COME RISORSA E AGENTE MODELLANTE DEL PIANETA TERRA

L'acqua è una risorsa indispensabile per la vita e, allo stesso tempo, uno dei principali "agenti modellanti" della Terra: con piogge, fiumi, ghiacciai e onde scolpisce montagne e pianure, scava valli, trasporta sedimenti e modifica le linee di costa.

La Geologia fornisce gli strumenti per capire come e perché l'acqua modella il pianeta e, di conseguenza, come gestirla meglio nelle attività umane di tutti i giorni.



I Docenti del corso di Scienze Geologiche e giovani ricercatori svilupperanno un laboratorio didattico per illustrare come l'acqua modella il paesaggio, come possiamo caratterizzare le sue proprietà fisico-chimiche, e quale traccia lascia il suo passaggio nel record geologico.



Target: Studenti scuole superiori



**PRESERVIAMO
QUESTA RISORSA STUPENDA**

Centro Nazionale CC
Biodiversità "Bosco
Fontana", Marmirolo
(MN)

Mar. Ord.
Gianfrancesco
D'Ambrosio
Dott.ssa Laura Spada

1- CONOSCIAMO LA RISERVA NATURALE DI BOSCO FONTANA E LE ATTIVITÀ DEL CENTRO NAZIONALE PER LO STUDIO E LA CONSERVAZIONE DELLA BIODIVERSITÀ FORESTALE



Presso lo Stand istituzionale del Centro Nazionale Carabinieri Biodiversità sarà possibile avere informazioni sulla Riserva Naturale Statale Bosco Fontana, **uno scrigno di biodiversità** a pochi chilometri da Mantova.

Inoltre con l'osservazione delle **scatole entomologiche** esposte, conosceremo le attività del CNBF incentrate sullo studio degli insetti.



Target: tutti

**Centro Nazionale CC
Biodiversità "Bosco
Fontana", Marmirolo
(MN)**

Dott. Giuseppe Lo
Giudice
Dott. Gianluca Nardi
Dott. Marco Vaona

2- SCOPRIAMO LA QUALITÀ DELL'ACQUA DALL'OSSERVAZIONE DEI MACROINVERTEBRATI

Sarà proposto un laboratorio pratico con l'applicazione di una versione semplificata dell'Indice Biotico Esteso (IBE): dall'osservazione dei macroinvertebrati acquatici presenti sarà possibile stabilire la qualità dell'acqua esaminata. L'attività sarà svolta con l'aiuto di esperti e l'utilizzo di chiavi dicotomiche, al fine di imparare a riconoscere i diversi organismi presenti nelle acque campionate.



Target: tutti

Università degli Studi
dell'Insubria

Prof.
Elena Cristina Rada

Dott.
Lucrezia Maggi

EDU4PlastiCircular - Education for Plastic in a Circular and Climate Neutral Economy - Preventing Waste Ending Up into the Environment

Educazione alla plastica in un'economia circolare e climaticamente neutra, per prevenire che i rifiuti siano dispersi nell'ambiente

Si tratta di una iniziativa di divulgazione per una corretta gestione della plastica. L'obiettivo principale è sensibilizzare e promuovere pratiche ecologiche riguardanti l'uso della plastica in un'economia circolare e climaticamente neutra. Sarà sottolineato il ruolo chiave dell'istruzione nel raggiungimento di un futuro sostenibile e resiliente ai cambiamenti climatici.

Messaggio sintetico:

"Plastica e microplastiche stanno diventando un problema ecologico globale: combattiamolo insieme prima che sia troppo tardi!"

Metodologia:

L'attività sarà ripetuta più volte nell'arco della mattinata + proiezione video

Scansiona il codice QR per iniziare a imparare e unirti a una comunità in crescita focalizzata su soluzioni sostenibili per la plastica:



Target: multigenerazionale e multisettoriale (dai bambini agli adulti; dagli scolari/studenti ai lavoratori generici o di settore, anche con ruoli di responsabilità: stakeholder, policy makers, professionisti, enti pubblici etc.)

Nota: l'attività proposta sarà ospitata presso la postazione del Parco del Mincio



EDU4Plastic

SEZIONE 4	AMMINISTRAZIONI, PARCHI E AGENZIE PER LA GESTIONE, PER IL CONTROLLO E LA PROTEZIONE DELLA RISORSA ACQUA E PER LA PROTEZIONE AMBIENTALE	
PROVINCIA DI MANTOVA Servizio Acque e Suolo, Pianificazione trasporto provinciale, Trasporto privato A cura di: Agnese Tosoni, Andrea Angelini, Tiziana Colafato, Valeria Trentini, Alessandro Sganzerla, Sara Bellelli, Paolo Vigna, Deborah Bettoni, Paola Marazzoli, Carlo Frank Simon, Elia Francescon, Lara Massalongo	L'ACQUA... TRATTIAMOLA BENE! L'attività proposta sarà differenziata per tipologia di scuola, in particolare: - Alle Scuole primarie verrà illustrato il ciclo e gli usi dell'acqua nella nostra società, con un breve focus sui compiti della Provincia di Mantova relativamente all'autorizzazione e al controllo degli impianti di depurazione delle acque reflue e alla gestione dei pozzi di prelievo dell'acqua. Al termine della proiezione, gli alunni verranno invitati a partecipare ad un gioco interattivo con domande e risposte a tema "ciclo dell'acqua"; - Alle Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado, verrà proiettato un video descrittivo dell'attività della Provincia di Mantova in merito ai compiti di autorizzazione e controllo delle acque reflue prodotte all'interno del territorio provinciale. Al termine della proiezione, gli alunni verranno invitati a partecipare ad un gioco interattivo con domande e risposte focalizzate sui compiti della Provincia. Durante entrambe le attività proposte, sarà naturalmente possibile, da parte degli alunni e degli insegnanti, fare domande per approfondire alcuni aspetti di interesse. Per ogni tipologia di scuola l'attività offerta avrà la durata di 20 minuti. Per cui, nell'arco di ogni ora verranno fatte circa 3 proiezioni, ciascuna delle quali per gruppi di 25 – 30 alunni e alunne oltre agli insegnanti. <u>La proposta verrà replicata durante la mattinata a partire dalle 9.00 e fino alle ore 13.00.</u> Per eventuali informazioni in merito all'attività proposta è possibile contattare: Paola Marazzoli - tel. 0376/204415 - email acqua@provincia.mantova.it Andrea Angelini: tel. 0376/204225 – email aia@provincia.mantova.it	



Target: Scuola Primaria e Secondaria

**Provincia di Mantova,
Ufficio Protezione Civile**

Ing. Lorenzo Sanfelici
Arch. Francesca
Belladelli

con i **Volontari della
Protezione Civile** e il
**Centro di Promozione
di Protezione Civile
(C.P.P.C.) di Mantova**

BUONE PRATICHE DI PROTEZIONE CIVILE - RISCHIO ALLUVIONE

La Provincia di Mantova, insieme al Comitato di Coordinamento del Volontariato di Protezione Civile (P.C.) di Mantova e al Centro di Promozione di Protezione Civile di Mantova, promuove attività dedicate alla diffusione delle buone pratiche da adottare in caso di eventi legati al rischio alluvionale.

Presso la postazione, bambini, ragazzi, docenti e cittadini potranno incontrare volontari esperti di Protezione Civile, oltre a studenti e docenti degli Istituti collegati al Centro di Promozione di P.C.. Il personale presente è formato per accompagnare la comunità nella conoscenza dei rischi e nelle corrette azioni da mettere in atto già a partire dalla diramazione di un'allerta di protezione civile.



Cosa trovare negli spazi dedicati :

- **Materiale informativo** chiaro e utile per capire come comportarsi in caso di alluvione
- **Attività interattive e laboratori**, a cui sarà possibile partecipare tramite prenotazione, per imparare in modo coinvolgente come prevenire e affrontare il rischio.
- **Stand** visitabile liberamente, anche solo per pochi minuti, dove conoscere da vicino il lavoro dei volontari e ricevere



consigli pratici



Prenotazioni

Ufficio della Protezione Civile della Provincia:

Tel. 0376 401801 Francesca Belladelli

Tel. 0376 401405 Lorenzo Sanfelici

protezione.civile@provinciamantova.it

Target: studenti in prevalenza delle Superiori, ma anche delle Secondarie di primo grado e delle Primarie

Parco Regionale del Mincio

Università di Trento

Ing. Luca Adami,
Dipartimento di
Ingegneria Civile,
Ambientale e
Meccanica
Gruppo di Ricerca in
Morfodinamica e
Idraulica Ambientale
Università di Trento

TRE ATTIVITÀ PROPOSTE DAL PARCO

CONOSCI, PROTEGGI, RIGENERA – GIOCHI, ESPERIMENTI E LABORATORI INTERATTIVI SUL MINCIO E I SUOI AMBIENTI

1. ALLA SCOPERTA DELLA MORFODINAMICA FLUVIALE

Nella postazione del Parco regionale del Mincio, i ricercatori dell'Università degli Studi di Trento – Dipartimento Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica accompagneranno studenti e insegnanti alla scoperta dei cambiamenti del fiume: grazie a un modello fisico, sarà possibile osservare dal vivo i principali fenomeni della morfodinamica fluviale.



Modello idrodinamico del fiume

Target: tutti



Parco Regionale del Mincio Ing. Andrea Grillo, Responsabile Area Tecnica, Agricoltura, Ambiente	2. PROTEGGI, RIGENERA – LABORATORIO DI CO-CREAZIONE: FIORE DI LOTO, DA BIOMASSA AD AMMENDANTE PER L'AGRICOLTURA Attraverso una postazione multimediale, studenti e docenti potranno inoltre partecipare a un laboratorio di co-creazione, coordinato da Università di Trento e Parco del Mincio, che concorre alla realizzazione del progetto europeo iCOSHELLs, finalizzato alla tutela del suolo anche mediante la rigenerazione delle biomasse provenienti dagli sfalci del Fiore di Loto in ammendanti per l'agricoltura. L'attività prevede il coinvolgimento interattivo su tematiche legate al Contratto di Fiume e alla gestione sostenibile delle risorse idriche.  <i>Fiori di loto nella Riserva naturale Valli del Mincio</i> Target: Scuole Secondarie di Secondo Grado e stakeholder del Contratto di Fiume Mincio Target: tutti	  
Parco Regionale del Mincio Guardi Ecologiche Volontarie (GEV)	3. ATTIVITA' DIDATTICHE E MATERIALI INFORMATIVI In parallelo, le Guardie Ecologiche Volontarie coinvolgeranno i visitatori in giochi e attività didattiche per raccontare la ricchezza naturale del Parco regionale del Mincio: attraverso l'interazione e materiali informativi dedicati, i partecipanti potranno conoscere meglio gli ambienti del fiume e l'importanza della loro tutela.	 



Attività didattiche e materiali informativi nella postazione presidiata dalle Guardie Ecologiche Volontarie.

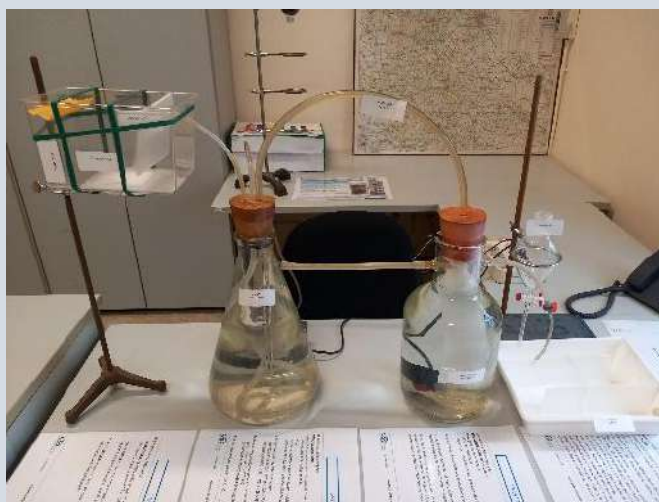
Target: bambini e studenti della Secondaria di Primo Grado

**ARPA Lombardia,
Agenzia Regionale di
Protezione Ambientale
sede di Mantova**

Tecnici dell'agenzia

STRUMENTI E METODI DI MONITORAGGIO AMBIENTALE: LA DEPURAZIONE DELLE ACQUE

Strumenti di monitoraggio delle acque e modelli didattici sulla depurazione delle acque.



Target: Scuole Superiori

ARPA LOMBARDIA
Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente

**ARPA Lombardia,
Agenzia Regionale di
Protezione Ambientale
sede di Mantova**

Tecnici dell'agenzia

IMPARIAMO A CONOSCERE L'ACQUA: DOVE SI TROVA E COME TRATTARLA

Informazioni basilari sulle proprietà chimico-fisiche dell'acqua, sul ciclo dell'acqua e sulle acque sotterranee fanno da premessa ad una serie di esperimenti.

1- Come funziona un pozzo



2- Permeabilità del terreno



3- Principi depurativi: Sedimentazione

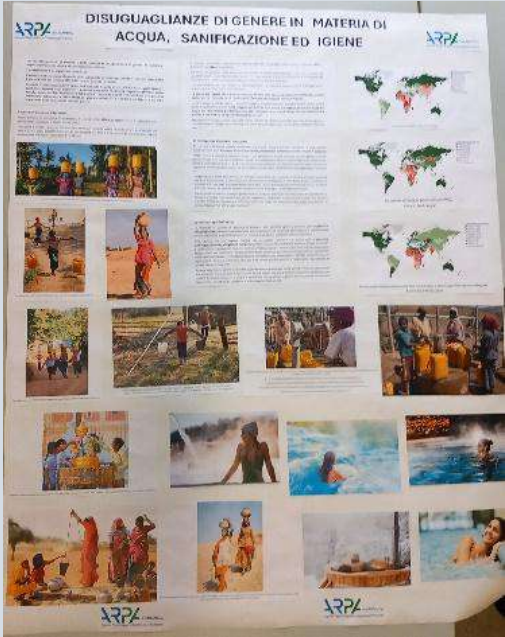


4- Principi depurativi: Rimozione chimica degli inquinanti



[Scarica il file contenente le Schede degli Esperimenti](#)

Target: studenti Scuole Secondarie di Primo Grado

ARPA Lombardia, Agenzia Regionale di Protezione Ambientale sede di Mantova Tecnici dell'agenzia	STRUMENTI E METODI DI MONITORAGGIO AMBIENTALE: QUALITA' DELL'ARIA Strumenti di monitoraggio dell'aria  Target: tutti	
ARPA Lombardia, Agenzia Regionale di Protezione Ambientale sede di Mantova Tecnici dell'agenzia	DISUGUAGLIANZE DI GENERE IN MATERIA DI ACQUA, SANIFICAZIONE ED IGIENE POSTER  La disparità in materia di accesso all'acqua e alle strutture igienico-sanitarie genera ulteriore disuguaglianza, influenzando pesantemente sulle opportunità di istruzione delle ragazze e delle famiglie povere del mondo e compromettendo, di conseguenza, le loro possibilità di emancipazione. "Ogni passo che una ragazza compie per raccogliere l'acqua è un passo che la allontana dall'apprendimento, dal gioco e dalla sicurezza" Link al poster originale. Target: tutti	

Parco Regionale Oglio Sud

Dott.ssa Lella Rossetti
Dott.ssa Arianna
Ceresoli

DETECTIVE DELLA NATURA: ESPLORIAMO LA BIODIVERSITA' DEL PARCO OGLIO SUD

A cura di Arianna Ceresoli



Il Parco Oglio Sud allestirà uno spazio espositivo–laboratoriale interattivo, pensato per consentire una fruizione dinamica da parte di classi in rotazione durante la mattinata.



L'attività prevede l'esposizione di materiale naturalistico proveniente dal territorio del Parco (ossa, palchi di cervidi, aculei di istrice, penne e piume di diverse specie di uccelli, insetti e altri reperti), finalizzata a raccontare in modo concreto la biodiversità locale e a stimolare lo spirito di osservazione dei ragazzi attraverso un approccio esperienziale.



Le classi avranno accesso inoltre a schede didattiche e altro materiale divulgativo, utili per conoscere meglio l'ambiente fluviale.



La finalità educativa di questo laboratorio sarà evidenziare il legame tra acqua, ecosistemi fluviali e biodiversità, promuovendo la conoscenza del patrimonio naturalistico del Parco Oglio Sud come esempio concreto di tutela e gestione sostenibile di un ambiente fluviale.



Target: tutti

AIPO, Agenzia Interregionale per il Po Ing. Matteo De Vincenzi	IL RETICOLO IDROGRAFICO DEL NORD D'ITALIA 1-RAPPRESENTAZIONE TRIDIMENSIONALE DEL DELTA DEL PO  Target: tutti	
AIPO, Agenzia Interregionale per il Po Ing. Matteo De Vincenzi	2- ILLUSTRAZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE DALL'AGENZIA INTERREGIONALE PER IL FIUME PO, PER LA DIFESA DEL TERRITORIO DAL RISCHIO IDROGEOLOGICO  Target: tutti	
ATS VAL PADANA, Agenzia di Tutela della Salute della Val Padana Tecnici dell'Agenzia	I SERVIZI DI ATS VAL PADANA: PREVENZIONE, CONTROLLO ACQUE, PROMOZIONE DELLA SALUTE Saranno presenti operatori del Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione che illustreranno il processo di controllo dei pubblici acquedotti ed operatori del Servizio di Promozione della Salute che illustreranno l'attività nell'ambito dei setting comunità, scuola, luoghi di lavoro.  Target: tutti	Sistema Socio Sanitario  Regione Lombardia ATS Val Padana

AqA – gruppo Tea

Tecnici dell'azienda

LABORATORIO AqAdemy

Laboratorio AqAdemy per scuole primarie e secondarie di primo grado

Attività di laboratorio, analisi dell'acqua ed esperimenti scientifici

Cruciverba e giochi sulla risorsa idrica



Target: Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado

**CONSORZIO DI
BONIFICA TERRITORI
DEL MINCIO**

**CONSORZIO DI
BONIFICA TERRE DEI
GONZAGA IN DESTRA
PO**

**CONSORZIO DI
BONIFICA GARDA
CHIESE**

Personale tecnico dei tre
ConSORZI

DALLA PIOGGIA AL FIUME

Mantova: una provincia tra terra e acqua

Su iniziativa del Consorzio Territori del Mincio è stato realizzato un plastico in scala ridotta, che riporta il percorso che compie l'acqua piovana dalla pioggia al fiume.

Nell'unica postazione co-gestita, i tre Consorzi di Bonifica nella presentazione del plastico tratteranno tematiche riguardanti il viaggio dell'acqua attraverso le funzioni dei Consorzi:

- Bonifica e difesa idraulica
- Irrigazione
- Energia
- Ambiente

La postazione dei Consorzi farà parte del progetto **Acquam**, dove presumibilmente ci saranno più tappe che affronteranno il "viaggio dell'acqua" lungo il percorso del Lungolago.

Per informazioni dettagliate sui corpi idrici di competenza, sulla struttura e sulle funzioni svolte dai tre Consorzi vi invitiamo a navigare i siti web di competenza.



Target: tutti i livelli scolari



ACQUAM

Rete di soggetti pubblici e privati che si occupa del tema acqua in tutte le sue declinazioni nel territorio della Provincia di Mantova, rete costituitasi grazie al Contributo FONDAZIONE CARIVERONA



GUARDIANI DELL'ACQUA - IL VIAGGIO DELL'ACQUA

E' un percorso educativo e interattivo pensato per i bambini, che diventano protagonisti di una missione alla scoperta dell'acqua e del suo valore. Attraverso un "passaporto del viaggiatore", i partecipanti incontrano le diverse postazioni dei partner della rete Acquam, ognuna rappresentativa di una tappa del ciclo dell'acqua e del lavoro condiviso per proteggerla. L'attività si conclude con un simbolo comune, un gadget Acquam, che rende visibile l'esperienza vissuta e il messaggio centrale: la tutela dell'acqua è un viaggio collettivo, possibile solo grazie alla collaborazione di tutti.

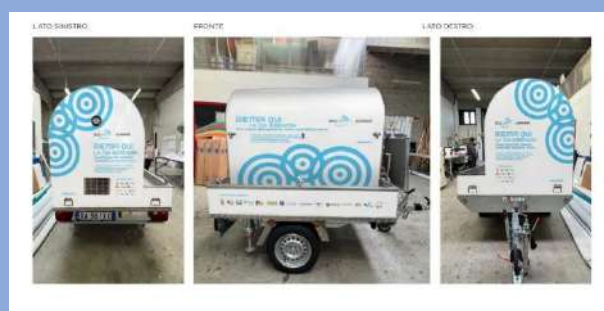
Target: Tutti

Prenotazione (non necessaria):
serena.wanasinghe@atomantova.it



ACQUAM

EROGATORE DI ACQUA POTABILE



I partecipanti potranno attingere acqua dall'erogatore che verrà installato nei pressi di Piazza Arche.



**DEPURAZIONI
BENACENSI, Peschiera
del Garda**

Ing. Alessio Zucchi

WATER ACADEMY – LA DEPURAZIONE DELL'ACQUA

Nella giornata saranno presenti i tecnici dell'azienda per spiegare il ciclo idrico ed il processo di depurazione a fanghi attivi.

PROGRAMMA DI MASSIMA

- ILLUSTRAZIONE DEL CICLO IDRICO DELL'ACQUA (AMBIENTE, ACQUEDOTTO, FOGNATURA, DEPURATORE);
- SPIEGAZIONE DEL FUNZIONAMENTO DI UN DEPURATORE A FANGHI ATTIVI, CON CAMPIONI PRELEVATI DALL'IMPIANTO;
- VIDEO (IN VALUTAZIONE SE INSERIRLO);
- REGOLE E CONSIGLI DA SEGUIRE PER RISPETTARE L'ACQUA;
- EVENTUALI DOMANDE E CONCLUSIONI

NOTA: STIAMO VALUTANDO L'INSERIMENTO DI UN GIOCO CON LE CARTE (O ATTIVITA' SIMILARE) PER RENDERE IL PIU'INCLUSIVA POSSIBILE L'ATTIVITA'





Target: tutti

**SI PUO' RINUNCIARE A
TANTA BELLEZZA?**

SEZIONE 5	AZIENDE ATTIVE SUL PIANO AMBIENTALE	
White Lab S.r.l. Sede di Roncoferraro (MN) p.i. Fabio Rebecchi p.i. Gesuito Trani p.i. Silvia Bissoli	ANALISI E DEPURAZIONE DELLE ACQUE I tecnici dell'azienda proporranno attività diversificate in funzione dei livelli scolari. Per le Secondarie di Primo e Secondo Grado 1. Microscopia per analisi dei fanghi attivi 2. Conta delle colonie su piastre seminate colorate 3. Analisi dell'Azoto nitroso sulle acque 4. Campionamento acqua del Fiume Mincio 5. Analisi pH Acqua  Per bambini dell'Infanzia e della Primaria 1. Origami 2. Bolle di sapone 	

SEZIONE 6	ASSOCIAZIONI PER L'AMBIENTE	
COMITATO PROVINCIALE UNICEF DI MANTOVA Volontarie UNICEF Cristina Reggiani Teresa Cenzato	L'ACQUA PUÒ FARE LA DIFFERENZA È la conclusione di un progetto che nasce dalla collaborazione tra i docenti delle scuole secondarie dell'IC di Ceresara e il Comitato UNICEF di Mantova. L'acqua e i servizi igienici non sono privilegi, ma diritti umani fondamentali e quando i bambini non hanno accesso all'acqua potabile e al necessario per l'igiene, la loro salute, la loro istruzione e il loro futuro sono a rischio. Queste disuguaglianze sono particolarmente evidenti per le ragazze, che spesso devono sobbarcarsi il peso della raccolta dell'acqua con una probabilità quasi doppia rispetto ai ragazzi, dedicando quotidianamente un tempo maggiore a questa attività. Eventi climatici estremi possono compromettere le infrastrutture idriche e igieniche, portando malattie; dalla siccità e dalle eccessive precipitazioni possono derivare cattivi raccolti e quindi l'aumento dei prezzi dei generi alimentari: situazioni che producono insicurezza alimentare e privazioni nutrizionali per i più poveri). Saranno attive anche tre postazioni tematiche animate dagli studenti dell'IC di Ceresara con l'utilizzo di elaborati grafici, creazioni artistiche, performance espressive e attività ludiche. Al termine del percorso sarà possibile lasciare un messaggio scritto o disegnato che sarà esposto in un apposito pannello.  © UNICEF/UNI578429/ Tariq Khalil Target: tutti	

**Circolo Amici della
Vallazza**

Luciano Reggiani,
Presidente, con i soci
Paolo Traldi, Tiziano
Pozzi, Dario Tosi e
Luciano Mantovani

FLORA E FAUNA DELLA VALLAZZA

Per la giornata dell'acqua del 20 marzo 2026 a Mantova l'Associazione propone la descrizione della flora e della fauna che si possono trovare nella riserva naturale della Vallazza, che è un'area umida che occupa una superficie di circa 496 ettari nei comuni di Mantova e Borgo Virgilio, dove il Mincio abbandona il Lago Inferiore e si espande in una vasta zona umida, all'interno del Parco del Mincio. La descrizione della specie viventi che si possono ritrovare nella riserva saranno corredate da fotografie, modelli in legno e campioni delle specie vegetali più rappresentative.

Si ricorda che nel sito sono presenti 42 specie di Uccelli di interesse comunitario di cui 9 nidificanti; sono poi presenti altre 128 specie di uccelli, tra stanziali, migratrici e svernanti. In particolare, in Vallazza, in un saliceto in riva sinistra denominato Garzaia, è presente una colonia con 5 specie nidificanti: Nitticora, Sgarza ciuffetto, Garzetta, Airone guardabuoi, Airone cenerino. Anche il Cormorano, nei mesi invernali, costituisce regolarmente un "roost" all'interno del sito: nel dormitorio sono presenti mediamente 1300 individui.

Si tratta di uno dei più importanti "roost" (luoghi di riposo collettivo) d'Italia.

Tra le 89 specie di invertebrati censite, sono invece da segnalare lo Scarabeo eremita e la Licena delle paludi. Sono inoltre presenti due specie di anfibi e una specie di Rettili di interesse comunitario: la Rana di Lataste, il Tritone crestato e la Testuggine palustre.



[Scarica la Scheda dell'Associazione](#)

Target: Bambini di Scuola Primaria (5-11 anni)



FIPSAS Mantova, Federazione Italiana Pesca Sportiva e Attività Subacquee A cura delle Guardie Giurate Ittiche della FIPSAS Mantova Circolo Subacqueo Mantovano Fosco Tartari, (Presidente) Elvio Pasquali Gianni Busi Davide Mattioli Donagemma Davide (Consiglieri)	I PESCI DELLE NOSTRE ACQUE La FIPSAS di Mantova esporrà in apposite vasche esemplari di specie ittiche autoctone e alloctone presenti sul nostro territorio illustrandone le principali caratteristiche. P.S. In caso di eventuale indisponibilità delle specie ittiche, verrà effettuato un gioco interattivo di simulazione alla pesca Target: Scuole Primarie e Secondarie di I e II Grado	
Pro Loco Rivalta sul Mincio APS e Parco del Mincio Associati della Pro Loco	IL PARCO DEL MINCIO, LE VALLI Mostra degli attrezzi e dei mestieri tradizionali delle valli Target: tutti	

Alkémica Cooperativa sociale onlus Dott.ssa Alessia Goreri Dott. Giovanni Boni Dott.ssa Antinisca Simoncelli Dott.ssa Irene Vecchia Dott.ssa Valentina Vitali	LA BIODIVERSITÀ DEL FIUME L'attività, ripetuta a più riprese nel corso della mattinata, permette ai partecipanti di cimentarsi in modo divertente con il tema complesso della biodiversità floro-faunistica del fiume, facendo diretto riferimento al nostro Mincio. Su un cartellone che riproduce il corso del fiume Mincio, i bambini posizionano alcune delle più rappresentative immagini delle piante e degli animali dell'ecosistema fluviale, per meglio comprendere – attraverso il gioco – l'importanza della biodiversità del territorio. Attività ripetuta più volte.  Target: bambini Scuola Primaria	
PARCOBALENO Centro di Educazione Ambientale (MN) Dott. Andrea Fiozzi e collaboratori	PRECIOUS PLASTIC RICICLARE LA PLASTICA Parcobaleno ha realizzato una versione mobile della Workstation Precious Plastic operante al Centro di Educazione Ambientale. Si tratta di una piccola stampante ad iniezione e un macinatore a manovella assemblati su una Cargo Bike a pedalata assistita che permette di realizzare oggetti a partire da rifiuti di plastica (tappi di polietilene HD e LD e polipropilene) in base agli stampi utilizzati. E' così possibile comprendere in maniera immediata e interattiva l'importanza di una corretta raccolta differenziata e il valore del riciclaggio per evitare la dispersione delle plastiche in ambiente. Per l'edizione della Giornata Mondiale dell'Acqua di quest'anno, Parcobaleno ha fatto realizzare uno stampo specifico a supporto dell'iniziativa del Tavolo del Mincio circa la sensibilizzazione delle problematiche legate al fiume e ai suoi ambienti naturali. Verrà realizzato un gadget / portachiavi / simbolo a forma di lisca di pesce da distribuire a tutti i partecipanti alla manifestazione, sempre a partire da plastica di rifiuto. Allegate alla descrizione dell'attività saranno alcune	

fotografie per comprendere meglio i contenuti della proposta.



Target: tutti

TAVOLO DEL MINCIO

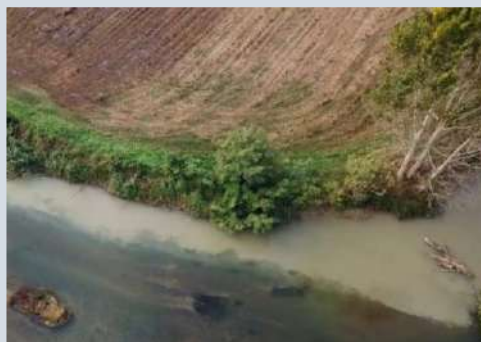
Rete di 42 associazioni impegnate nella salvaguardia del Mincio

Associati del Tavolo

MINCIO BENE COMUNE

Il Tavolo del Mincio presenterà le iniziative svolte durante il 2025, tra cui la pubblicazione del **“SECONDO Libro Bianco della Riserva delle Valli del Mincio”**, una raccolta di suggerimenti, critiche e proposte per migliorare la gestione e lo stato di salute della zona umida internazionale “Valli del Mincio”.





Informazioni, gadget, depliant e molto altro

Target: tutti

**GRUPPO
SPELEOLOGICO
MANTOVANO**

Davide Bettoni e Nicola
Carra

LA SPELEOLOGIA È PER TUTTI

- Sembra una attività maschile ma in realtà sono molte le ragazze e le donne che praticano questa disciplina con passione, studio e ricerca.
- Presenteremo un pannello espositivo con alcune di queste “coraggiose” ragazze



Target: Studenti Scuola Secondaria di Secondo
Grado - Biennio (14-16 anni)



SEZIONE 7	ASSISTENZA	
CROCE VERDE MANTOVA	IL SERVIZIO DI ASSISTENZA	
		

BREAKING NEWS: COLLEGAMENTI DAL CAMPO PER LE DIRETTE ONLINE

Durante le dirette online saranno effettuati collegamenti dal Lungolago con interviste lampo agli espositori. Le interviste saranno fatte in italiano e in inglese.

La regia e il collegamento è a cura della ditta **Eventech System srl**.



Le interviste dal campo saranno realizzate dalle **Proff.sse Lorella Rigonat**, coordinatrice nazionale di GLOBE Italia, **Graziella Mocellin** (GLOBE Teacher Trainer e webmaster del sito di GLOBE Italia).

Conduttori della diretta in inglese saranno i ricercatori australiani ideatori del **Microplastics Monitoring Protocol**, **Prof/Ass. Alessandra Sutti**, **DEAKIN University**, e **Ing. Stuart Robottom**.

CONTATTI



Sandro Sutti Cel. 333 8054 566 email sandro.sutti@gmail.com
 Lorella Rigonat Cel. 338 2106 828 e-mail rigolory@yahoo.it

Web www.labtercrea.it
www.globeitalia.it

Webmaster: Graziella Mocellin Associazione GLOBE Italia Cel. 335 677 1254

Sede della manifestazione

Mantova, Lungolago Gonzaga, Lago Inferiore



Sede dell'evento



Parco della Scienza



Scuole Espositrici

IC Castellucchio, SSPG Rodigo (MN) (LT-CREA)
IC Ceresara, SSPG di Piubega, SSPG Ceresara, SSPG Gazoldo Ippoliti (MN) (LT-CREA, GLOBE, MMPT)
IC Goito (MN) (GLOBE, MMPT)
IC Mantova3, Mantova (LT-CREA, GLOBE)
IC Marcaria-Sabbioneta, SSPG Campitello (MN)
IC Parazzi Viadana, MN, SSPG (LT- CREA)
IISS *Bassa Friulana*, Cervignano del Friuli (UD) (GLOBE, MMPT)
IS *Fermi*, Ist. Tecn. Settore Tecnologico, Mantova (LT-CREA, GLOBE, MMPT)
IS *Pascal Mazzolari*, Manerbio (BS) (GLOBE, MMPT)
IS *Strozzi* sede di Mantova (LT- CREA, GLOBE, MMPT)
ITET *Mantegna*, Settori Ambientale e Sanitario, Mantova (LT-CREA, GLOBE)
ITT *Marconi*, Rovereto (TN) (GLOBE)

Legenda

LT-CREA: Scuole della rete LABTER-CREA Mantova

GLOBE: Scuole della rete GLOBE ITALIA aderente al [GLOBE Program](#)

MMPT: Scuole della rete Microplastics Monitoring Project Trial

PARTNER ISTITUZIONALI

- COMUNE DI MANTOVA
- PROVINCIA DI MANTOVA
- PARCO DEL MINCIO
- PARCO OGLIO SUD

ESPOSITORI E PARTNER PER L'EDIZIONE 2026

- AIPO, Agenzia Interregionale per il Fiume Po
- ALKÉMICA COOP. SOC. ONLUS
- AqA – gruppo Tea
- AQUAM MN
- ARPA LOMBARDIA
- ATS VAL PADANA MANTOVA
- AVIS COMUNALE DI BAGNOLO SAN VITO
- AVIS CAMPITELLO
- CASA DEL MANTEGNA
- CENTRO NAZIONALE BIODIVERSITA' CC "BOSCO FONTANA"
- CIRCOLO AMICI DELLA VALLAZZA
- CIRCOLO SUBACQUEO MANTOVANO
- COMITATO COORDINAMENTO VOLONTARIATO DI PROTEZIONE CIVILE DELLA PROVINCIA DI MANTOVA
- COMITATO PROVINCIALE UNICEF DI MANTOVA
- COMUNE DI BAGNOLO SAN VITO
- COMUNE DI SAN GIORGIO BIGARELLO
- CONSORZIO DI BONIFICA GARDA CHIESE
- CONSORZIO DI BONIFICA TERRITORI DEL MINCIO
- CONSORZIO DI BONIFICA TERRE DEI GONZAGA IN DESTRA PO
- CROCE VERDE MANTOVA
- DEPURAZIONI BENACENSI, Peschiera del Garda (VR)
- FIAB MANTOVA APS
- FIPSAS MN
- GRUPPO CANOISTICO RIVALTESE
- GRUPPO SPELEOLOGICO MANTOVANO
- GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE (GEV) - PARCO DEL MINCIO E PARCO OGLIO SUD
- ISTITUTO DI BIOECONOMIA (IBE), CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE (CNR) DI FIRENZE
- MANTOVA AMBIENTE – gruppo Tea
- MOTONAVI ANDES NEGRINI
- PARCOBALENO MN
- PRO LOCO RIVALTA SUL MINCIO ASP
- PROTEZIONE CIVILE DI TORRE D'OGGIO (MN)
- REGIONE LOMBARDIA
- TAVOLO DEL MINCIO, rete di 42 associazioni per l'ambiente
- UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA, Dipartimento di Scienze della Vita
- UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA, Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche, Corso di Laurea in Scienze Geologiche
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA, DIPARTIMENTO DI SCIENZE FISICHE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO, DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, AMBIENTALE E MECCANICA GRUPPO DI RICERCA IN MORFODINAMICA E IDRAULICA AMBIENTALE
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'INSUBRIA
- WhiteLab, sede di Roncoferraro (MN)

STRUTTURE E SERVIZI

- **ORGANIZZAZIONE GENERALE, COORDINAMENTO GENERALE E LOGISTICA**

LABTER-CREA Rete di Scuole, Associazione GLOBE ITALIA APS, IS FERMI MN

- **ASPETTI AUTORIZZATIVI**

Sportello Unico Comune di Mantova

- **PIANO DELLA SICUREZZA**

Geom. Alessandro Pavesi, Archistudio MN

- **COLLABORAZIONE AL PIANO DELLA SICUREZZA**

Associazione CLUB-VIRIGLIANO ODV

- **TRASPORTO MATERIALI DI SUPPORTO**

FORNITURA E TRASPORTO DI TAVOLI E SEDIE

Comune di Mantova Servizio Economato, Comune di San Giorgio Bigarello, Volontari della Protezione Civile Torre d'Oglio e AVIS Campitello

- **FORNITURA E TRASPORTO GRIGLIE ESPOSITIVE**

Casa del Mantegna-Provincia di Mantova, Comune di San Giorgio Bigarello

- **FORNITURA, TRASPORTO E ALLESTIMENTO DEL PALCO**

Comune di Mantova, Servizio Economato

- **LAY OUT MANIFESTAZIONE**

STESURA DEL LAYOUT DELLA MANIFESTAZIONE

Raffaello Repossi, designer

- **DISLOCAZIONE POSTAZIONI SUL CAMPO**

PREPARAZIONE E DISLOCAZIONE DEI CARTELLI PER LE POSTAZIONI DI LAVORO SUL CAMPO

COLLABORAZIONE A GESTIONE EVENTO

Gianfranco Bettoni, Massimo Codurri, Giordano Cavallari, Alberto Malacarne, Marzio Malagutti, Cesare Martignoni (preparazione), Enrico Michelini, Gino Ostini. Coordinamento di Raffaello Repossi

CONTROLLO E REGOLAZIONE TRAFFICO

Polizia Locale Mantova

- **ASSISTENZA SANITARIA E SICUREZZA**

ASSISTENZA SANITARIA E PRONTO SOCCORSO

CROCE VERDE Mantova

SICUREZZA

COMITATO COORDINAMENTO VOLONTARI DELLA PROTEZIONE CIVILE

- **DOCUMENTAZIONE**

DOCUMENTAZIONE FOTO E VIDEO

Associazione GLOBE ITALIA APS, LABTER-CREA, espositori

- **WEB**

www.labtercrea.it (webmaster Sandro Sutti)

www.globeitalia.it (webmaster Graziella Mocellin)

- **WEB COMUNICAZIONE E LAYOUT**

DESIGN MANIFESTO, LOCANDINE E MAPPE

Raffaello Repossi, designer

- **GESTIONE DIRETTE NAZIONALE E INTERNAZIONALE**

Eventech System SRL

- **ALLESTIMENTI ELETTRICI E AUDIO**

LINEE ELETTRICHE E SISTEMA DI AMPLIFICAZIONE

Da definire

- **INTERVISTE DAL LUNGOLAGO PER LE DIRETTE ONLINE**

Lorella Rigonat, Graziella Mocellin, studenti dell'IS Fermi MN

Alessandra Sutti e Ing. Stuart Robottom, DEAKIN University

- **PULIZIA DELL'AREA DELLA MANIFESTAZIONE**

- **MANTOVA AMBIENTE - Tea spa**

- **AQUISTO SERVIZI 1**

GESTIONE PREVENTIVI E ORDINI DI ACQUISTO SERVIZI

con contributo di AqA –gruppo Tea

Ufficio Acquisti IS Fermi MN

- **ACQUISTO SERVIZI 2**

GESTIONE PREVENTIVI E ORDINI DI ACQUISTO SERVIZI

Segreteria ASSOCIAZIONE GLOBE ITALIA APS